Консультация учителя – логопеда:
Шалимовой Натальи Анатольевны.

Советы родителям по обучению ребенка грамотному чтению.

Обучение чтению ребёнка.

Чтение — это общение читающего с письменным текстом.

В домашней обстановке вполне возможно научить ребенка читать так же, как научить ходить или говорить. Для этого нужно лишь:

♦ регулярно читать малышу вслух считалки, стихи с часто повторяющимися фразами, книжки с картинками, сказки, интересные рассказы;

♦ чаще разговаривать с малышом о книгах, отвечать на его вопросы;

♦ сделать для ребенка карточки с часто употребляемыми в речи словами;

♦ записывать истории, которые будет диктовать малыш;

♦ читать чаще газеты, книги при ребенке;

♦ сводить ребенка в библиотеку.

Тест готовности к чтению

♦ Может ли ребенок назвать окружающие его предметы?

♦ Легко ли он отвечает на вопросы?

♦ Может ли объяснить, где расположены предметы: на, под, около?

♦ Для чего служат человеку различные вещи: щетка, холодильник, пылесос?

♦ Рассказать историю?

♦ Четко ли он произносит слова?

♦ Правильно ли он строит предложения?

♦ Умеет ли ребенок рифмовать слова?

♦ Различает ли на слух слова, начинающиеся на разные звуки: лес, вес; на похожие звуки: гриб, грипп?

♦ Может ли повторить за взрослым несколько цифр или слов подряд?

♦ Связно пересказать историю?

♦ Внимательно ли он слушает, когда ему читают вслух?

♦ Может ли различать буквы?

♦ Осознает ли, что когда ему читают, это как-то связано с буквами на странице?

♦ Ассоциирует ли звуки с буквами?

♦ Начинает ли «прочитывать» рассказы с картинками?

Если вышеперечисленные умения и навыки наличествуют, значит, можно начинать учить ребенка читать.

При обучении чтению помните:

♦ знакомство надо начинать с изучения гласных букв А, О, Э, И, У, Ы. Гласные Я, Е, Ю., взять позже;

♦ знакомя с какой-либо согласной буквой, подбирайте пары по твердости-мягкости (МА, МЯ) и по признаку звонкий - глухой (Б - П, Д - Т и т. д.);

♦ учить читать лучше сразу слогом (БА - ПА, БЯ - ПЯ).

Игры и игровые задания для обучения детей чтению

Страна гласных букв

◈ Скажите ребенку о том, что звуки мы слышим, произносим, но не видим. Их можно записать буквами, предложите ребенку назвать гласные звуки.

◈ Произнесите звук «А». Запишите заглавную букву А. Выясните, на что она похожа (на крышу дома). Напишите ее сначала в воздухе, затем в тетради. Вылепите ее из теста, пластилина; выложите из гороха, счетных палочек и т. д.

◈ Предложите ребенку гласные буквы писать красным цветом — ведь они красивые, музыкальные. Покажите картинки с изображением предметов, название которых начинается на изучаемую вами букву. Громко произнесите эти названия, выделив голосом начальную букву.

◈ Поиграйте в игру «Прочитай-ка». Например: картинка автобуса, перед картинкой стоит буква «А». Ребенок читает «А», остальное договаривает, глядя на картинку.

◈ Или же под картинкой автобуса написано слово «Автобус». Ребенок читает «А», остальное «дочитывает» по смыслу.

◈ Чтобы лучше запомнить гласную букву, ищем ее и подписываем (подчеркиваем) в старых книгах или журналах до тех пор, пока не выделим все буквы (в данном случае — все А).

◈ Если вы, например, изучаете букву «О», можно написать слово «окно», выделив эту букву красным цветом и приклеить карточку на окно. И так можно «расписать» всю квартиру, повесив слова с изучаемыми буквами на те предметы, в названии которых они есть. Ребенок будет читать вместе с вами и запомнит их.

◈ Аналогично знакомьтесь со всеми гласными буквами.

Дедушка АУ

◈ Покажите ребенку картинки, на которых нарисованы ослик, маленький ребенок, заблудившиеся дети. Под каждой картинкой написаны короткие слова: ИА, УА, АУ. Ребенок должен прочитать их. Или прочитать и соединить черточкой слова, написанные в произвольном порядке, и картинки, соответствующие им.

◈ Читаем слоги: АУ, УА, ИА, АЫ, ИЭ, — и любые другие сочетания гласных букв. А может, кто-нибудь прочтет: АЭИ, УИА — никакого смысла, но смешно.

Со-гласные буквы

◈ Покажите ребенку написанный слог «БА». Читайте — Ба, выделяя голосом букву «Б». Скажите ребенку, что букву «А» он уже знает, покажите на букву «Б» и спросите, какая это буква? Напишите в воздухе, в тетради букву «Б». Находите в тексте или букву, или слог с изучаемой буквой и подчеркивайте их. Аналогично читаем слоги: БО, БУ, БЫ, БЕ, БЭ.

◈ Покажите картинки: изображения предметов или животных, названия которых начинаются на изучаемые слоги, под ними написаны слова, например: БАрабан, БАбочка, БУсы. «Прочитайте» их. Аналогично поработайте со словами, которые заканчиваются на слоги БА, БО, БЫ и т. д. Повесьте на видное место таблицу слогов с изучаемой согласной: открытых слогов БА-БЯ, БО-БЕ, БЫ-БИ, БУ-БЮ, БЭ-БЕ; обратных слогов АБ-ЯБ, УБ-ЮБ и т. д. По такой же схеме изучаем каждую согласную, а «Й», мягкий и твердый знак не берем.

◈ А может, кто-нибудь найдет в тексте и прочитает слова «БА-БА», «БО-БЫ», «БИ-БИ»? Не забывайте делать карточки слов: «бобы», «баба». А может, «баобаб»?

«Мы читали, мы читали»

◈ Покажите ребенку картинки, на которых нарисованы животные: корова, коза, баран, тигр, собака, кошка, цыпленок и т. д.

1 Вариант

◈ Под каждой картинкой или около нее написаны короткие слова: МУ, БЭ, МЕ, Р-Р, ГАВ, МЯУ, ПИ и т. д. Ребенок должен «прочитать» их.

2 Вариант

◈ Слова написаны в произвольном порядке — ребенок должен провести карандашом стрелочку от слова к нужному животному.

Звучащие картинки

◈ На столе выложите картинки с изображением часов, поезда, воды и карточки со словами «ТИК-ТАК», «КАП- КАП», «ТУ-ТУ» и т. д. Ребенок должен сложить пары — карточки со словами рядом с картинками — предметами, которые их издают.

◈ Если вы не умеете рисовать, возьмите картинки, вырезанные из старых журналов, книг и наклейте их на плотную бумагу. Слова напишите сами.

«Как хорошо уметь читать»

◈ Вы идете с ребенком по улице — читайте вместе с ним вывески, рекламу. Ищите знакомые слова и буквы.

◈ А может, ребенок некоторые вывески прочитает сам? Поощряйте его — купите ему азбуку.

◈ В магазине читайте этикетки.

Разрезная азбука

◈ Выложите на стол буквы из разрезной азбуки — пусть ребенок выкладывает слова, слоги, ищет знакомые буквы.

◈ Покажите ему картинки — пусть он к каждой картинке положит букву или слог, с которого начинается название предмета, нарисованного на ней (например, БАНТ, МОЛОТОК, ТИГР). Это все можно разложить в алфавитном порядке: арбуз, барабан, ведерко и т. д.

Что это за буква?

◈ Покажите ребенку элементы букв, он должен их угадать и дописать. Если ни разу не ошибется — поощрите его сюрпризом из сумки сюрпризов.

Спасай-ка

◈ Придумайте любую сказку, в которой ребенок должен кого-нибудь спасти, прочитав слова, фразы или слоги — это зависит от уровня подготовки к чтению.

◈ Например, зайке нужно попасть в свой домик, чтобы спастись от волка. Но он не умеет читать. Попросите ребенка прочитать три слова, написанные около трех домов: мясо, сыр, морковка. Ну а где домик зайца, ребенок догадается, прочитав их.

«Много нужно овощей, чтоб сварить кастрюлю щей»

◈ На кухне вы варите суп. Покажите ребенку написанные слова, например, лук, капуста, картофель, молоко. Он должен прочитать слова и убрать лишнее (молоко). А вы можете пока спокойно варить. А затем проверить — правильно ли ребенок отложил ненужное слово.

◈ А если вы варите кашу, компот? Придумывайте варианты игр.

Переверни картинку

◈ На столе лежат картинки, перевернутые изображением вниз. На обратной стороне написана буква или слово. Вы загадываете загадку, например, «Шумит он в поле и саду, но в дом не попадет, и никуда я не пойду, пока он идет» (дождь).

◈ Ребенок должен отгадать загадку, найти соответствующую букву или слово и перевернуть картинку. Игра закончится тогда, когда ребенок угадает последнюю картинку.

Игрушки

◈ Ребенок играет в кукольном уголке? Покажите ему написанные буквы или слоги, слова. Пусть он отберет из них те, с которых начинаются названия его игрушек: заяц, машина, мяч и т. д. Можно положить картинку с названием игрушки, которой у ребенка нет, — пусть он ее отложит в сторону.

Палочки-писалочки

◈ Рисуем на асфальте мелом, пишем палочкой на песке, на снегу слова, слоги, буквы. Ребенок угадывает их. Меняйтесь ролями. Ребенок пишет — вы угадываете.

◈ Можно устроить конкурс между детьми «Кто напишет больше слов?».

Похожие - разные

◈ Покажите ребенку пары картинок: БЫК — БАК. Ребенок читает и объясняет, что такое «БЫК», «БАК». Аналогично: СОМ — ДОМ, ЛЕС — ЛЕВ, КОСА — КИСА и т. п.

Одевали — обували

◈ На столе разложены или картинки с подписями к ним, или карточки со словами. Ребенок должен прочитать их и разложить, например, слева слова — названия предметов одежды, справа — обуви.

◈ Аналогично: мебель и бытовые приборы, овощи и фрукты, водный и наземный транспорт и т. п.

Нужная таблица

◈ Нам понадобится таблица. В ней десять столбцов — по числу гласных букв. И двадцать строк — по числу согласных. В клетках записаны слоги на каждую согласную букву.

◈ Читаем и поем слоги сверху вниз, снизу-вверх. Ищем слова, например, Маша, мыло, папа, бусы и т. д. Читать по таблице можно каждый день по 5-10 минут.

Загляни в альбом

◈ Сделайте с ребенком тематический альбом. В нем могут быть страницы с изображением домашних животных, страницы одежды и т. д. Сначала ребенок будет листать его, затем начнет называть предметы. Ну а если вы подпишете картинки, он начнет «прочитывать» и запоминать написанные слова.

◈ Альбомы могут быть на слова, начинающиеся на какую- то одну букву, например, «С», или на слова, расположенные в алфавитном порядке.

АБВГДейка

◈ Чтобы ребенку было легче заучить алфавит, выучите стишки, песенки, например:

А, Б, В, Г, А, Е, Ж
Прикатили на еже!
З, И, К, Л, М, Н, О
Дружно вылезли в окно!
И Р, С, Т, У, Ф, Х
Оседлали петуха!
Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я-
Вот и все они, друзья!

◈ Вначале букву алфавита надо называть ее звуком (говорить не «БЭ», а «Б», не «КА», а «К» и т. п.). *Надеемся, что наши советы будут вам полезны, желаем успешного обучения!*