

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
протокол от 26.10.2023 №1

УТВЕРЖДЕН
приказом по МКДОУ д/с
комбинированного вида № 19
от 26.10.2023 № 74/1-д
Заведующий _____ Е.И. Андреева

Согласован с
Советом родителей
Протокол от 25.10.2023 № 1

Учебный план

к адаптированной образовательной программе дошкольного
образования для обучающихся с ТМНР
на 2022-2023 учебный год

Узловая
2023

**Учебный план
группы комбинированной направленности
для обучающихся с ТМНР (5-6 лет)**

	Перечень предметов и дисциплин	Кол-во часов в нед.
1	Формирование представлений о себе и окружающем мире	25 мин / 1
2	ФЭМП, развитие мышления	25 мин / 1
3	Подготовка к обучению грамоте	25 мин / 1
4	Развитие речи	25 мин / 1
5	Конструктивные игры/ Игры на сенсорное развитие	25 мин / 1
6	Рисование	25 мин / 1
7	Лепка/аппликация	25 мин / 1
8	Музыкальное	25 мин / 2
9	Азбука общения	25 мин / 1
Кол.за н/нед Всего часов		10 зан. – 4 ч. 10 мин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обязательная часть учебного плана составлена на основе АОП ДО для детей с ТМНР МКДОУ д/с комбинированного вида № 19 . В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром» Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР., 2021 г.;

И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР», 2021 г.;

- И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие речевого восприятия», 2020 г.

Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность», 2017г

К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми с 2-7 лет(2017 г);

- Нищева Н.Ю. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», 2015г.
- О.Э.Литвинова «Рисование. Лепка. Аппликация с детьми дошкольного возраста с ТНР»,
- Р.Э. Литвинова «Конструирование с детьми дошкольного возраста»
- Судакова Е.А. «Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников», 2015г

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки- не более 50 мин и 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна. В середине времени, отведенного на занятия проводят физкультурные минутки (не мене 2 мин) Перерывы между занятиями- не менее 10 минут.

Занятия по формированию целостной картины мира, расширению кругозора; формированию элементарных математических представлений; развитие речи, подготовка к обучению грамоте- проводится учителем-дефектологом.

Занятия : аппликация, лепка, рисование, конструированию/ручной труд, социальному развитию (азбука общения) проводится воспитателем.

Чтение художественной литературы, игры с природным материалом, игры, направленные на сенсорное развитие, обучение сюжетно-ролевым играм проводится в блоке совместной деятельности.

Диагностическое обследование детей учителем-дефектологом проводится первые две недели сентября и последние две недели мая.

Учитель-дефектолог организует коррекционную работу по подгруппам с воспитателем во время занятий, а также индивидуально занимается с воспитанниками в часы, отведённые на совместную деятельность с детьми во время режимных моментов.

Обследование детей педагогом-психологом проводится в сентябре и последние две недели мая. По итогам обследования проводится индивидуальная, индивидуально-подгрупповая коррекционная работа с детьми.

Педагог-психолог осуществляет коррекцию психических процессов, во время, отведенное для совместной деятельности в ходе режимных моментов.

Учитель-логопед осуществляет индивидуальную коррекцию речевых нарушений с детьми во время, отведённое на совместную деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов.

В часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана в целях реализации приоритетного социально-личностного направления в группе (5-6 лет) введено занятие по социальному развитию «Азбука общения». Оно организуется по парциальной программе Л. М. Шипицыной «Азбука общения» -1 раз в неделю.

Изучение детьми Тульского края осуществляется во время образовательной деятельности познавательно-речевого цикла (продолжительностью 3 часа 35 минут в год) и художественно-эстетического цикла (продолжительностью 2 часа 55 минут в год).

В летний период занятия не проводятся. Организуются различные игры, праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.