

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
протокол от 18.08.2023 №6

УТВЕРЖДЕН
приказом по МКДОУ д/с
комбинированного вида № 19
от 18.08.2023 № 48-д
Заведующий



Е.И. Андреева

Согласован с
Советом родителей
Протокол от 17.08.2023 №3

Учебный план

к адаптированной образовательной программе дошкольного
образования для обучающихся с ЗПР
на 2023-2024 учебный год

Узловая
2023

Учебный план

к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ЗПР (6-7 лет)

	Перечень предметов и дисциплин	6-7 лет
		Кол-во часов в нед.
1	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	25 мин /1
2	ФЭМП, развитие мышления	25 мин / 1
3	Конструирование/ручной труд	25 мин/1
4	ККРЗ	25 мин /1
5	Развитие речи	25 мин/1
6	Подготовка к обучению грамоте	25 мин /1
7	Физическая культура	75 мин /3(из них-1 на улице)
8	Рисование	25 мин / 1
9	Лепка/аппликация	25 мин / 1
10	Музыкальное	25 мин /2
11	Социальное развитие. Азбука общения	25 мин/1
Кол.за н/нед Всего часов		14 зан. – 5 ч 50 мин мин.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обязательная часть учебного плана составлена на основе АОП ДО для обучающихся с ЗПР МКДОУ д/с комбинированного вида № 19 . В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром» Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР., 2021 г.;

И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР», 2021 г.;

- И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие речевого восприятия», 2020 г.

Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность», 2017г

К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми с 2-7 лет(2017 г);

- Кириллова Ю.А. «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет, 2016 г.;

-Кириллова Ю.А. «Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся», 2015г.;

- Нищева Н.Ю. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», 2015г.

- О.Э.Литвинова «Рисование. Лепка. Аппликация с детьми дошкольного возраста с ТНР»,

-Р.Э. Литвинова «Конструирование с детьми дошкольного возраста»

- Судакова Е.А. «Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников», 2015г

Продолжительность занятий не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки – не более 90 мин. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия по формированию целостной картины мира, расширению кругозора; формированию элементарных математических представлений; ККРЗ (комплексно-коррекционно-развивающее занятие); развитие речи, подготовка к обучению грамоте-проводится учителем-дефектологом.

Занятия : аппликация, лепка, рисование, конструированию/ручной труд, социальному развитию (азбука общения) проводится воспитателем.

Чтение художественной литературы, игры с природным материалом, игры, направленные на сенсорное развитие, обучение сюжетно-ролевым играм проводится в блоке совместной деятельности.

В летний период занятия не проводятся. Организуются подвижные и спортивные игры, спортивные праздники, экскурсии и деятельность художественно-эстетического цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Диагностическое обследование детей учителем-дефектологом проводится первые две недели сентября и последние две недели мая.

Учитель-дефектолог организует коррекционную работу по подгруппам с воспитателем во время занятий, а также индивидуально занимается с воспитанниками в часы, отведённые на совместную деятельность с детьми во время режимных моментов.

Обследование детей педагогом-психологом проводится в сентябре и последние две недели мая. По итогам обследования проводится индивидуальная, индивидуально-подгрупповая коррекционная работа с детьми.

Педагог-психолог осуществляет коррекцию психических процессов, во время, отведенное для совместной деятельности в ходе режимных моментов.

Учитель-логопед осуществляет индивидуальную коррекцию речевых нарушений с детьми во время, отведённое на совместную деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов.

В часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана в целях реализации приоритетного социально-личностного направления в группе выносятся занятия по социальному развитию «Формирование навыков общения». Занятие организуется по парциальной программе Л. М. Шипицыной «Азбука общения» -1 раз в неделю.

Изучение детьми Тульского края осуществляется во время образовательной деятельности познавательно-речевого цикла (продолжительностью 4 часа 30 минут в год) и художественно-эстетического цикла (продолжительностью 3 часа в год)