

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол от 18.08.2023 №6

УТВЕРЖДЕН
приказом по МКДОУ д/с
комбинированного вида № 19
от 18.08.2023 № 48-д
Заведующий

Согласован с советом
родителей протокол от
17.08.2023 №3



Е.И. Андреева

Календарный учебный график

**к адаптированной образовательной программе дошкольного
образования для обучающихся с РАС на 2023-2024 уч.г.**

Пояснительная записка

1. Календарный учебный график группы комбинированной направленности, для обучающихся с РАС (далее График) – муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №19 (далее Детский сад) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

2. Календарный учебный график Детского сада составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 ;

- Федеральным закон от 31.07.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Приказом Минпросвещения РФ от 31 июля 2020г. года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 г. Москва "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

- Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)

- Уставом Детского сада, утвержденным Комитетом образования администрации муниципального образования Узловский район от 25.12.2019 года № 2066

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 16.11.2015года № 0133/02855, выданной Министерством образования Тульской области.

3. Календарный учебный график обсуждается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по Детскому саду, согласовывается советом родителей.

4. Календарный учебный график составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей воспитанников и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования, качества образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.

Основные положения.

1. Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление воспитанников с РАС.

2. Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

3. Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

4. Участниками образовательного процесса в Детском саду являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

5. В дошкольном учреждении функционирует 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР, РАС от 5 лет до окончания образовательных отношений.

6. В группе комбинированной направленности, для детей с РАС осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в психическом развитии, социально-коммуникативном развитии в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребёнка.

4. Режим работы группы комбинированной направленности в Детском саду с 7.00. до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

5. Учебный год в Детском саду продолжается с 1 сентября по 31 мая. Учитывая период адаптации в первой младшей группе, учебный год продолжается с 1 октября по 31 мая.

6. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

7. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.

8. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах

не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной группе – продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей не более 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку (не менее 2 мин).

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Содержание	Группа комбинированной направленности (дети с РАС, 5-6 лет)	Группа комбинированной направленности (дети с РАС, 6-7 ,8лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
График каникул	01.01.23-08.01.23	01.01.23-08.01.23
Окончание учебного года	31 мая	31 мая

Продолжительность учебного года, всего в том числе:	36 недель	36 недель
I полугодие	16 недель	16 недель
II полугодие	20 недель	20 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Объём недельной образовательной нагрузки (НОД), В том числе:	5ч 50 мин	5ч 50 мин
В первую половину дня	4 ч. 10 мин	5 ч. 25 мин
Во вторую половину дня	1 ч. 15 мин	-
Сроки проведения мониторинга	11.09. 23- 15.09.23 20.05.24- 24.05.24	11.09. 23- 15.09.23 20.05.24- 24.05.24
Праздничные дни	4 ноября, 1 – 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая	4 ноября, 1 – 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая

Группа компенсирующей направленности, дети с РАС (5-6 лет)

Наименование режимных моментов	временной интервал	Занятия, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаимодействие с родителями, минут
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика	7.00-8.20		Индивидуальная работа (коррекция, игра)- <i>20мин</i> Рассматривание альбомов, беседа, дидактические игры, предварительная работа для организации НОД- <i>20мин</i> Утренняя гимнастика- <i>10мин</i>	Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры- <i>30мин</i>	<i>5мин</i>
Утренний круг	8.20-8.30		Организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел, <i>10 мин</i>		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00		Дежурство- <i>5мин</i> , Культурно-гигиенические навыки, воспитание культуры приема пищи- <i>3мин</i>	Прием пищи- <i>17 мин</i>	
Игры, подготовка к занятиям	9.00- 9.15			Игры- <i>10мин</i>	
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия)	9.15-10.15	50	Физкультминутка- <i>2мин</i> Двигательная разминка между занятиями - <i>10мин</i>	Самостоятельная деятельность- <i>5мин</i>	
Второй завтрак	10.15-10.25		Контроль осанки, беседа о здоровом образе жизни- <i>3мин</i>		
Индивидуальная работа учителя-дефектолога с детьми. Подготовка к прогулке, прогулка	10.25-12.00		Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми- <i>15мин</i> Наблюдение в природе- <i>10минут</i> , дидактическая игра <i>5минут</i> , подвижная игра- <i>15мин</i> , индивидуальн	Сюжетные игры, экспериментирование- <i>35мин</i> Самостоятельная двигательная деятельность- <i>38мин</i> (4раза в неделю), <i>10мин</i> (1 раз в неделю)	

			ая работа по развитию движений- <i>15мин</i> , труд в природе- <i>10мин</i> , оздоровительный бег (2раза в неделю)- <i>2мин</i> .		
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.25-12.00		Наблюдение в природе- <i>10минут</i> , дидактическая игра <i>5минут</i> , подвижная игра- <i>15мин</i> , индивидуальная работа по развитию движений- <i>15мин</i> , труд в природе- <i>10мин</i> , оздоровительный бег (2раза в неделю)- <i>2мин</i> .	Сюжетные игры, экспериментирование- <i>35мин</i> Самостоятельная двигательная деятельность- <i>38мин</i>	
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30		Дежурство- <i>5мин</i> , КГН ,контроль за осанкой, воспитание культуры приема пищи- <i>2мин</i>	Самостоятельная деятельность- <i>20мин</i>	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20		Гимнастика после сна (двигательная, дыхательная)- <i>7мин</i> , закаливание- <i>5мин</i>	Самостоятельная деятельность- <i>7мин</i>	
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40		дежурство- <i>3мин</i>	Самостоятельная деятельность- <i>15мин</i>	
Занятия (во 2-ой пол. дня, 3 р. в нед)	15.40-16.05	25	Двигательная разминка- <i>2мин</i>		
Вечер развлечений	16.05-16.30	25 мин			

<i>1раз в неделю</i>					
Игры, самостоятельная деятельность детей, работа по заданию специалистов, <i>3раза в неделю</i>	16.05-16.30		Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда- <i>5мин</i> , Продуктивная деятельность, непосредственно организованные педагогические ситуации, театрализованные игры, экспериментирование, активное слушание- <i>10мин</i> ; <i>(20 мин-1р.в неделю)</i>	Игры (сюжетные, настольные), физические упражнения, продуктивная деятельность- <i>5мин</i> <i>(20 мин-1р.в неделю)</i> .	
Вечерний круг	16.30-16.40		Проводится по форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня, <i>10 мин.</i>		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.40-17.30		Наблюдение в природе- <i>5мин</i> , подвижная игра- <i>10мин</i> , индивидуальная работа по развитию движений- <i>10мин</i> , труд в природе- <i>5мин.</i>	Сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность- <i>30мин</i>	<i>5мин</i>
Итого, в день		50 мин (2 р.в нед); 75 мин (3 р. в нед.)	3ч 40мин	3ч 30мин	10мин

Группа комбинированной направленности, дети с РАС (6 – 7, 8 лет)

Наименование режимных моментов	временной интервал	Занятия, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаимодействие с родителями, минут
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика	7.00-8.20		Индивидуальная работа (коррекция, игра)- <i>20мин</i> Рассматривание альбомов, беседа, дидактические игры, предварительная работа для	Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры- <i>30мин</i>	<i>5мин</i>

			организации НОД- 20мин Утренняя гимнастика-10мин		
Утренний круг	8.20-8.30		Организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел, 10 мин		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00		Дежурство-5мин, Культурно- гигиенические навыки, воспитание культуры приема пищи-3мин	Прием пищи-17 мин	
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия)	9.00- 10.50	75	Физкультминутка- 2мин Двигательная разминка между занятиями -10мин	Самостоятельная деятельность- 5мин	
Второй завтрак	10.50- 11.00		Контроль осанки, беседа о здоровом образе жизни-3мин		
Индивидуальн ая работа учителя- дефектолога с детьми. Подготовка к прогулке, прогулка	11.00- 12.00		Индивидуальная работа учителя- логопеда с детьми- 15мин Наблюдение в природе-10минут, дидактическая игра 5минут, подвижная игра- 15мин, индивидуальн ая работа по развитию движений- 15мин, труд в природе- 10мин, оздоровитель ный бег (2раза в неделю)-2мин.	Сюжетные игры, экспериментиро вание-35мин Самостоятельная двигательная деятельность- 38мин(4раза в неделю),10мин(1 раз в неделю)	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с	11.00- 12.30		Наблюдение в природе-10минут, дидактическая игра 5минут, подвижная	Сюжетные игры, экспериментиро вание-35мин Самостоятельная	

прогулки			игра- <i>15мин</i> , индивидуальн ая работа по развитию движений- <i>15мин</i> , труд в природе- <i>10мин</i> , оздоровитель ный бег (2раза в неделю)- <i>2мин</i> .	двигательная деятельность- <i>38мин</i>	
Подготовка к обеду, обед	12.30- 13.00		Дежурство- <i>5мин</i> , КГН ,контроль за осанкой, воспитание культуры приема пищи- <i>2мин</i>	Самостоятельная деятельность- <i>20мин</i>	
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00- 15.00				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00- 15.20		Гимнастика после сна (двигательная, дыхательная)- <i>7мин</i> , закаливание- <i>5мин</i>	Самостоятельная деятельность- <i>7мин</i>	
Подготовка к полднику, полдник	15.20- 15.40		дежурство- <i>3мин</i>	Самостоятельная деятельность- <i>15мин</i>	
Вечер развлечений <i>1раз в неделю</i>	15.40- 16.05	25 мин	30		
Игры, самостоятельн ая деятельность детей, работа по заданию специалистов, <i>3раза в неделю</i>	16.05- 16.30		Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда- <i>5мин</i> , Продуктивная деятельность, непосредственно организованные педагогические ситуации, театрализованные игры, экспериментировани е, активное слушание- <i>10мин</i> ; (<i>20 мин-1р.в неделю</i>)	Игры (сюжетные, настольные), физические упражнения, продуктивная деятельность- <i>5мин</i> (<i>20 мин-1р.в неделю</i>).	
Вечерний круг	16.30- 16.40		Проводится по форме рефлексии- обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня,		

			<i>10 мин.</i>		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.40-17.30		Наблюдение в природе- <i>5мин</i> , подвижная игра- <i>10мин</i> , индивидуальная работа по развитию движений- <i>10мин</i> , труд в природе- <i>5мин</i> .	Сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность- <i>30мин</i>	<i>5мин</i>
Итого, в день		75мин (3 р. в нед, 50мин (2 р. в нед.)	3ч 40мин	3ч 30мин	10мин

