

УТВЕРЖДЕН  
Педагогическим советом  
протокол от 18.08.2023 №6

УТВЕРЖДЕН  
приказом по МКДОУ д/с  
комбинированного вида № 19  
от 18.08.2023 № 48-д  
Заведующий  
Е.И. Андреева



Согласован с  
Советом родителей  
Протокол от 17.08.2023 № 3

## Учебный план

к адаптированной образовательной программе дошкольного  
образования для обучающихся с РАС  
на 2023-2024 учебный год

Узловая  
2023

**Учебный план**  
к адаптированной образовательной программе дошкольного  
образования для обучающихся с РАС (5-6 лет)

	Перечень предметов и дисциплин	5-6 лет
		Кол-во часов в нед.
1	Формирование представлений о себе и окружающем мире	25мин /1
2	КРЗ (социально-коммуникативное развитие)	25 мин /1
	Развитие речи	25 мин
3	ФЭМП, развитие мышления	25мин
4	Конструктивные игры/ Игры на сенсорное развитие	25 мин /1
5	Физическое развитие	75 мин /3 (их них -1 на улице)
6	Рисование	25мин / 1
7	Лепка/аппликация	25 мин / 1
8	Музыкальное	50мин /2
9	Социальное развитие . Азбука общения	25 мин /1
Кол.за н/нед Всего часов		13 зан. – 5 ч.25 мин

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (дети с РАС 5-6 л.)

Обязательная часть учебного плана составлена в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с РАС МКДОУ д/с комбинированного вида № 19

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

- «Система коррекционной помощи детям с полным или частичным отсутствием речи», Шалимова Н.А.;
- Морис К., Грин Д., Стивен К.Л. Занятия по модификации поведения для аутичных детей: руководство для родителей и специалистов;
- Морис К., Грин Д., Стивен К.Л. Занятия по модификации поведения для аутичных детей: руководство для родителей и специалистов;
- «А-спектр»- комплекс игр и упражнений для работы с детьми с РАС»;
- Баряева Л., Вечканова И., Загребаева Е., Зарин А. Театрализованные игры-занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии: Учебно-методическое пособие, 2000;
- Гаврилушкина О.П. Ребёнок отстает в развитии? Семейная школа: учебно-методическое пособие. , 2010.
- Баряева Л., Зарин А. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития: Учебно-методическое пособие, 2000;
- О.Э.Литвинова «Рисование. Лепка. Аппликация с детьми дошкольного возраста с ТНР»,
- Р.Э. Литвинова «Конструирование с детьми дошкольного возраста»
- Кириллова Ю.А. «Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся», 2015г.;

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки- не более 50 мин и 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна. В середине времени, отведенного на занятия проводят физкультурные минутки (не мене 2 мин) Перерывы между занятиями- не менее 10 минут.

Занятия по формированию представлений о себе и окружающем мире, формированию элементарных математических представлений, КРЗ (коррекционно-развивающее занятие), игры на сенсорное развитие, развитие речи проводится учителем-дефектологом. Образовательная деятельность по аппликации, лепке, рисованию, социальному развитию, а также конструктивные игры проводится воспитателем.

Диагностическое обследование детей учителем-дефектологом проводится первые две недели сентября и последние две недели мая. Обследование детей педагогом-психологом проводится в сентябре и последние две недели мая.

По итогам обследования проводится индивидуальная, индивидуально-подгрупповая коррекционная работа с детьми:

Учитель-дефектолог организует коррекционную работу с воспитателем во время занятий, а также индивидуально занимается с воспитанниками в часы, отведённые на совместную деятельность с детьми во время режимных моментов;

Педагог-психолог:

осуществляет коррекцию психических процессов, во время, отведенное для совместной деятельности в ходе режимных моментов.

Учитель-логопед осуществляет индивидуальную коррекцию речевых нарушений с детьми с РАС во время, отведённое на совместную деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов.

**В часть формируемую участниками образовательных отношений** учебного плана в целях реализации приоритетного социально-личностного направления в группе (5-6 лет) введено занятие по социальному развитию «Формирование навыков общения». Оно организуется по парциальной программе Л. М. Шипицыной «Азбука общения» -1 раз в неделю.

Изучение детьми Тульского края осуществляется во время образовательной деятельности познавательно-речевого цикла (продолжительностью 3 часа 35 минут в год) и художественно-эстетического цикла (продолжительностью 2 часа 55 минут в год).

В летний период занятия не проводятся. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.

## Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с РАС (6-7 лет)

	Перечень предметов и дисциплин	6-7 лет
		Кол-во часов в нед.
1	Формирование представлений о себе и окружающем мире	25 мин /1
2	КРЗ (социально-коммуникативное развитие)	25 мин /1
	Развитие речи	25 мин
3	ФЭМП, развитие мышления	25мин
4	Конструктивные игры/ Игры на сенсорное развитие	25 мин /1

5	Физическое развитие	75 мин /3 (их них -1 на улице)
6	Рисование	25мин / 1
7	Лепка/аппликация	25 мин / 1
8	Музыкальное	50мин /2
9	Социальное развитие . Азбука общения	25 мин /1
Кол.за н/нед Всего часов		13 зан. –5 ч.25 мин

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (дети с РАС 6-7 лет)**

Обязательная часть учебного плана составлена в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с РАС МКДОУ д/с комбинированного вида № 19

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

-«Система коррекционной помощи детям с полным или частичным отсутствием речи», Шалимова Н.А. учитель-логопед.;

- Морис К., Грин Д., Стивен К.Л. «Занятия по модификации поведения для аутичных детей: руководство для родителей и специалистов»;

- Морис К., Грин Д., Стивен К.Л. Занятия по модификации поведения для аутичных детей: руководство для родителей и специалистов;

-А-спектр»- комплекс игр и упражнений для работы с детьми с РАС»;

-Баряева Л. «Предматематическая подготовка дошкольников с проблемами в развитии», 2002.;

-Баряева Л., Зарин А. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития: Учебно-методическое пособие, 2000;

- Баряева Л., Вечканова И., Загребаева Е., Зарин А. Театрализованные игры-занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии: Учебно-методическое пособие, 2000;

- Гаврилушкина О.П. Ребёнок отстаёт в развитии? Семейная школа: учебно-методическое пособие. , 2010.
- О.Э.Литвинова «Рисование. Лепка. Аппликация с детьми дошкольного возраста с ТНР»,
- Р.Э. Литвинова «Конструирование с детьми дошкольного возраста»
- Кириллова Ю.А. «Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся», 2015г.;

Продолжительность занятий для детей с РАС от 6 до 7-и лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки- не более 90 мин. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки (не менее 2 мин) Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия по формированию представлений о себе и окружающем мире, КРЗ (коррекционно-развивающее занятие), формированию элементарных математических представлений, развитие речи, игры на сенсорное развитие проводится учителем-дефектологом.

Занятия по аппликации, лепке, рисованию и конструктивные игры проводится воспитателем.

Диагностическое обследование детей учителем-дефектологом проводится первые две недели сентября и последние две недели мая. Обследование детей педагогом-психологом проводится в сентябре и последние две недели мая.

По итогам обследования проводится индивидуальная, индивидуально-подгрупповая коррекционная работа с детьми:

Учитель-дефектолог организует коррекционную работу с воспитателем во время занятий, а также индивидуально занимается с воспитанниками в часы, отведённые на совместную деятельность с детьми во время режимных моментов;

Педагог-психолог:

осуществляет коррекцию психических процессов, во время, отведенное для совместной деятельности в ходе режимных моментов.

Учитель-логопед осуществляет индивидуальную коррекцию речевых нарушений с детьми с РАС во время, отведённое на совместную деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов.

**В часть формируемую участниками образовательных отношений** учебного плана в целях реализации приоритетного социально-личностного направления в группе для детей 6-7 лет введено занятие по социальному развитию -«Формирование навыков общения». Оно организуется по парциальной программе Л. М. Шипицыной «Азбука общения» -1 раз в неделю.

Изучение детьми Тульского края осуществляется во время образовательной деятельности познавательного-речевого цикла (продолжительностью 4 часа 30 минут в год) и художественно-эстетического цикла (продолжительностью 3 часа в год)

В летний период занятия не проводятся. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.