ПРИНЯТ

педагогическим советом протокол от 18.08.2023 № 6

**г. Узловая 2023**

**Согласован**

**с Советом родителей**

**протокол от 29.08.2017 № 4**

Согласован

 с Советом родителей

протокол от 17.08.2023 № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом по МКДОУ д/с

комбинированного вида № 19

от 18.08.2023 № 48-д



ндреева

**Календарный учебный график**

к адаптированной образовательной программе

дошкольного образования для обучающихся

с тяжелыми нарушениями речи на 2023-2024 уч.г.

 **Пояснительная записка**

**1.** Календарный учебный график муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 (далее Детский сад) является документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении.

2. Календарный учебный график Детского сада составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 ;

- Федеральным закон от 31.07.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Приказом Минпросвещения РФ от 31 июля 2020г. года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 г. Москва "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

- Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)

- Уставом Детского сада, утвержденным Комитетом образования администрации муниципального образования Узловский район от 25.12.2019 года № 2066

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 16.11.2015года № 0133/02855, выданной Министерством образования Тульской области.

3. Календарный учебный график обсуждается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по Детскому саду, согласовывается советом родителей.

4. Календарный учебный график составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей воспитанников и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объѐме основной образовательной программы дошкольного образования, качества образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.

**Основные положения.**

1. Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам

Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного образования.

2. В детском саду функционирует 8 групп, из них:

1 младшая группа (1-3 года)

2 младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Старшая группа комбинированной направленности (5-7)

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет)

Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)

3. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребѐнка.

4. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

5. Учебный год в Детском саду продолжается с 1 сентября по 31 мая. Учитывая период адаптации в первой младшей группе, учебный год продолжается с 1 октября по 31 мая.

6. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

7. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.

8. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста

от 4 до 5 лет- не более 20 мин.;

от 5 до 6 лет – не более 25 мин.;

от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

от 4 до 5 лет – не более 40 мин.;

от 5 до 6 лет – не более 50мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет – не более 90 мин.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку, не менее 2 мин. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Средняя группа компенсирующей направленности (4- 5 лет) | Старшая группа компенсирующей направленности(5-6 лет) |
| Количество возрастных групп в каждой параллели | 1 | 1 |
| Начало учебного года | 1 сентября  | 1 сентября |
| График каникул | 01.01.23-08.01.23 | 01.01.23-08.01.23 |
| Окончание учебного года | 31мая | 31 мая |
| Продолжительность учебного года, всегов том числе: | 36 недель | 36 недель |
| I полугодие | 16 недель | 16 недель |
| II полугодие | 20 недель | 20 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней |
| Объём недельной образовательной нагрузки (НОД),В том числе: | 3ч 20 мин | 5ч 50 мин |
| В первую половину дня | 3 ч 20 мин | 4ч 10 мин |
| Во вторую половину дня | \_\_\_\_\_ | 2 ч. 05 мин |
| Сроки проведения мониторинга | 11.09. 23- 15.09.2320.05.24-24.05.24 | 11.09. 23- 15.09.2320.05.24-24.05.24 |
| Праздничные дни | 4 ноября,1 – 8 января,23 февраля,8 марта,1 мая,9 мая |

 **Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование режимных моментов | временной интервал | Занятия, минут | Образовательная деятельность в режимные моменты, минут | Самостоятельная деятельность, минут | Взаимодействие с родителями,минут |
| Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика | 7.00-8.20 |  | Индивидуальная работа (коррекция, игра)-*20мин*Рассматривание альбомов, беседа, дидактические игры, предварительная работа для организации НОД-*20мин*Утренняя гимнастика-*10мин* | Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры-*30мин* | *5мин* |
| Утренний круг | 8.20-8.30 |  | Организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел, *10 мин* |  |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |  | Дежурство-*5мин,*Культурно-гигиенические навыки, воспитание культуры приема пищи-*3мин* | Прием пищи-*17 мин* |  |
| Игры, подготовка к занятиям | 9.00-9.15 |  |  | Игры-*10мин* |  |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия-2 мин) | 9.15-10.05 | 40 | Физкультминутка-*2мин**Двигательная разминка -10 мин* | Самостоятельная деятельность-*5мин* |  |
| Второй завтрак | 10.05-10.15 |  | Контроль осанки, беседа о здоровом образе жизни-*3мин* |  |  |
| Индивидуальная работа учителя- логопеда с детьми. | 10.15-12.00 |  | Индивидуальная работа учителя- логопеда с детьми-*15мин* |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.15-12.00 |  | Наблюдение в природе-*10минут*, дидактическая игра *5минут,*подвижная игра-*15мин,*индивидуальная работа по развитию движений-*15мин,* труд в природе*-10мин,*оздоровительный бег (2раза в неделю)-*2мин.* | Сюжетные игры, экспериментирование-*35мин*Самостоятельная двигательная деятельность-*38мин* |  |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |  | Дежурство-*5мин,*КГН *,*контроль за осанкой, воспитание культуры приема пищи-*2мин* | Самостоятельная деятельность-*20мин* |  |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30-15.00 |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 |  | Гимнастика после сна (двигательная, дыхательная)-*7мин,* закаливание-*5мин* | Самостоятельная деятельность-*7мин* |  |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 |  | дежурство-*3мин* | Самостоятельная деятельность-*15мин* |  |
| Вечер развлечений*1раз в неделю* | 16.00-16.20 | 20 мин | 20 |  |  |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, работа по заданию учителя-логопеда, чтение художественной литературы*3раза в неделю* | 16.00-16-20 |  | Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда-*5мин,*Продуктивная деятельность, непосредственно организованные педагогические ситуации, театрализованные игры, экспериментирование*,* активное слушание-*10мин;(20 мин-1р.в неделю)*  | Игры (сюжетные, настольные), физические упражнения, продуктивная деятельность- *5мин*(*20 мин-1р.в неделю).* |  |
| Вечерний круг | 16.20-16.30 |  | Проводится по форме рефлексии- обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня, *10 мин.* |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.3 0-17.30 |  | Наблюдение в природе-*5мин,* подвижная игра-*10мин,* индивидуальная работа по развитию движений-*10мин ,*труд в природе-*5мин.* | Сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность-*30мин* | *5мин* |
| Итого, в день |  | 40мин  |  3ч 40мин |  3ч 30мин | 10мин |

 **Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование режимных моментов | временной интервал | Занятия, минут | Образовательная деятельность в режимные моменты, минут | Самостоятельная деятельность, минут | Взаимодействие с родителями,минут |
| Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика | 7.00-8.20 |  | Индивидуальная работа (коррекция, игра)-*20мин*Рассматривание альбомов, беседа, дидактические игры, предварительная работа для организации НОД-*20мин*Утренняя гимнастика-*10мин* | Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры-*30мин* | *5мин* |
| Утренний круг | 8.20-8.30 |  | Организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел, *10 мин* |  |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |  | Дежурство-*5мин,*Культурно-гигиенические навыки, воспитание культуры приема пищи-*3мин* | Прием пищи-*17 мин* |  |
| Игры, подготовка к занятиям | 9.00- 9.15 |  |  | Игры-*10мин* |  |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия) | 9.15-10.15 | 50 | Физкультминутка-*2мин*Двигательная разминка между занятиями -*10мин* | Самостоятельная деятельность-*5мин* |  |
| Второй завтрак | 10.15-10.25 |  | Контроль осанки, беседа о здоровом образе жизни-*3мин* |  |  |
| Индивидуальная работа учителя- логопеда с детьми.Подготовка к прогулке, прогулка | 10.25-12.00 |  | Индивидуальная работа учителя- логопеда с детьми-*15мин*Наблюдение в природе-*10минут*, дидактическая игра *5минут,*подвижная игра-*15мин,*индивидуальная работа по развитию движений-*15мин,* труд в природе*-10мин,*оздоровительный бег (2раза в неделю)-*2мин.* | Сюжетные игры, экспериментирование-*35мин*Самостоятельная двигательная деятельность-*38мин*(4раза в неделю),*10*мин*(*1раз в неделю) |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.25-12.00 |  | Наблюдение в природе-*10минут*, дидактическая игра *5минут,*подвижная игра-*15мин,*индивидуальная работа по развитию движений-*15мин,* труд в природе*-10мин,*оздоровительный бег (2раза в неделю)-*2мин.* | Сюжетные игры, экспериментирование-*35мин*Самостоятельная двигательная деятельность-*38мин* |  |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |  | Дежурство-*5мин,*КГН *,*контроль за осанкой, воспитание культуры приема пищи-*2мин* | Самостоятельная деятельность-*20мин* |  |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30-15.00 |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.20 |  | Гимнастика после сна (двигательная, дыхательная)-*7мин,* закаливание-*5мин* | Самостоятельная деятельность-*7мин* |  |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 |  | дежурство-*3мин* | Самостоятельная деятельность-*15мин* |  |
| Занятия (во 2-ой пол. дня) | 15.40-16.05 | 25 | Двигательная разминка-*2мин* |  |  |
| Вечер развлечений*1раз в неделю* | 16.05-16.30 | 25 мин | 20 |  |  |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, работа по заданию учителя-логопеда, чтение художественной литературы*3раза в неделю* | 16.05-16.30 |  | Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда-*5мин,*Продуктивная деятельность, непосредственно организованные педагогические ситуации, театрализованные игры, экспериментирование*,* активное слушание-*10мин;(20 мин-1р.в неделю)*  | Игры (сюжетные, настольные), физические упражнения, продуктивная деятельность- *5мин*(*20 мин-1р.в неделю).* |  |
| Вечерний круг | 16.30-16.40 |  | Проводится по форме рефлексии- обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня, *10 мин.* |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.40-17.30 |  | Наблюдение в природе-*5мин,* подвижная игра-*10мин,* индивидуальная работа по развитию движений-*10мин ,*труд в природе-*5мин.* | Сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность-*30мин* | *5мин* |
| Итого, в день |  | **75 мин**  |  3ч 40мин |  3ч 30мин | 10мин |