

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
протокол от 18.08.2023 № 6

Согласован с
советом родителей
Протокол от 17.08.2023 № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом по МКДОУ д/с
комбинированного вида № 19
от 18.08.2023 № 48-д
Заведующий



Е.И. Андреева

Учебный план

к адаптированной образовательной программе дошкольного
образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
на 2023-2024 учебный год

Узловая
2023

Образовательные области	Виды детской деятельности	Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 л.)	Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 л.)
Познавательное развитие	Развитие математических представлений		25 мин
	Формирование математических представлений	20 мин	
	Конструирование		25 мин
	Ознакомление с окружающим миром	20мин	
	Ознакомление с окружающим миром		25 мин
Речевое развитие	Развитие речи/Логопедическое	20м	-
	Логопедическое	-	75 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	20мин	25мин
	Лепка/аппликация	20м	25мин
	Музыка	40м	50 мин
Физическое развитие	Физическая культура	60м	75мин
	из них на открытом воздухе	20м	25мин
Социально – коммуникативное	Формирование навыков общения	-	25 мин
Кол.зан/нед Всего часов		10 зан- 3 ч.20 мин	15 зан-6 ч 15 мин

Пояснительная записка к учебному плану. Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 л.)

Продолжительность занятий для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки – не более 40 мин.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Обязательная часть учебного плана в средней группе компенсирующей направленности (4-5 л.) составлена на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МКДОУ д/с комбинированного вида № 19.

«Ознакомление с окружающим миром»

Нищева Н.В. «Мир природы. Животные», 2013 г.

Нищева Н.В. «Живая природа. В мире животных», 2013 г.

Нищева Н.В. «Живая природа. В мире растений», 2013 г.

Нищева Н.В. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах», 2015 г.

О. Б. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» М.: Мозаика-синтез, 2010 г.

-О. Б. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с5-6л. (2017г.)

Н.А.Курочкина «Ознакомление с натюрмортом» (2005г)

Н.А.Курочкина «Знакомство с портретной живописью» (2006г)

И.Ф.Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (2007г)

К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми с 2-7 лет(2017 г)

«Формирование элементарных математических представлений»

- Н. В. Нищева «Организованная образовательная деятельность. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (4-5 лет)».

- Н. В. Нищева «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР» СПб.: Детство-Пресс.

«Рисование», «Лепка», «Аппликация»

О.Э. Литвинова «Рисование. Лепка. Аппликация с ТНР»

«Логопедическое»

Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» (2005г)

«Физическая культура»

Кириллова Ю.А. «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет, 2016 г.

-Кириллова Ю.А. «Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся», 2015г.

«Развитие речи. »

Ельцова О.М. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (4-6 лет), 2017 г.,

О.М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций».

Н.В.Нищева Методические рекомендации по обучению дошкольников рассказыванию по сериям картин:

- «Кем быть? Детям о профессиях» (2005г)
- «Все работы хороши. Детям о профессиях» (2005г)
- «Круглый год» (2005г)
- «Мир природы. Животные» (2007г)
- «Живая природа. В мире растений» (2007г)
- «Наш детский сад» (2006г)
- «Наш детский сад – 2» (2008г)

«Музыка»

Судакова Е.А. «Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников», 2015г.,

«Чтение художественной литературы», «конструирование» вынесено в блок совместной деятельности с воспитателем.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Изучение детьми Тульского края осуществляется во время занятий познавательно-речевого и художественно-эстетического циклов. По познавательно-речевому развитию региональный компонент реализуется во время образовательной деятельности, продолжительностью 2 часа в год; и во время занятий продуктивного плана – 2 часа в год ; художественно-эстетического цикла – 1 час.

В летний период образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.

Пояснительная записка к учебному плану. Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 л.)

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна. В середине времени, отведенного на занятия , проводятся физкультминутки не менее 2 мин.

Обязательная часть учебного плана в старшей группе компенсирующей направленности (5-6 л.) составлена на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МКДОУ д/с комбинированного вида № 19.

«Ознакомление с окружающим миром»

Нищева Н.В. «Мир природы. Животные», 2013 г.

Нищева Н.В. «Живая природа. В мире животных», 2013г.

Нищева Н.В. «Живая природа. В мире растений», 2013 г.

Нищева Н.В. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах», 2015 г.

О. Б. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» М.: Мозаика-синтез, 2010 г.

-О. Б. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с5-6л. (2017г.)

Н.А.Курочкина «Ознакомление с натюрмортом» (2005г)

Н.А.Курочкина «Знакомство с портретной живописью» (2006г)

И.Ф.Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (2007г)

К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми с 2-7 лет(2017 г)

«Развитие элементарных математических представлений»

- Н. В. Нищева «Организованная образовательная деятельность. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (5-6 лет)»» СПб.: Детство-Пресс, 2011г

- Н. В. Нищева «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР» СПб.: Детство-Пресс, 2010г.

«Рисование», «Лепка», «Аппликация»

О.Э. Литвинова «Рисование. Лепка. Аппликация с ТНР»

«Конструирование»

О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста».

«Логопедическое»

Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» (2005г)

«Физическая культура»

Кириллова Ю.А. «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет, 2016 г.

-Кириллова Ю.А. «Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся», 2015г.

«Развитие речи.»

Нищева Н.Ю. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», 2015г.

Ельцова О.М. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (4-6 лет), 2017 г.,

О.М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций»

Н.В.Нищева Методические рекомендации по обучению дошкольников рассказыванию по сериям картин:

- «Кем быть? Детям о профессиях» (2005г)
- «Все работы хороши. Детям о профессиях» (2005г)
- «Круглый год» (2005г)
- «Мир природы. Животные» (2007г)
- «Живая природа. В мире растений» (2007г)
- «Наш детский сад» (2006г)
- «Наш детский сад – 2» (2008г)

«Музыка»

Судакова Е.А. «Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников», 2015г.,

Чтение художественной литературы вынесено в блок совместной деятельности с воспитателем.

В часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана в целях реализации приоритетного социально-личностного направления в старшей группе компенсирующей направленности (5-6 лет) выносятся образовательная деятельность по дисциплине «Формирование навыков общения». Занятие организуется по парциальной программе Л. М. Шипицыной «Азбука общения» -1 раз в неделю.

Изучение детьми Тульского края осуществляется во время образовательной деятельности познавательно-речевого цикла (продолжительностью 3 часа 35 минут в год) и художественно-эстетического цикла (продолжительностью 2 часа 55 минут в год).

В летний период занятия не проводятся. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.