

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол от 18.08.2023 № 6

УТВЕРЖДЕН
приказом по МКДОУ д/с
комбинированного вида № 19
от 18.08.2023 № 48-д
Заведующий
Е.И. Андреева



Согласован с советом родителей
протокол от 17.08.2023 № 3

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к образовательной программе дошкольного
образования на 2023-2024 уч.г.

Пояснительная записка

1. Календарный учебный график муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 (далее Детский сад) является документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении.
2. Календарный учебный график Детского сада составлен в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12. 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 ;
 - Федеральным закон от 31.07.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
 - Приказом Минпросвещения РФ от 31 июля 2020г. года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 г. Москва "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).
- Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
- Уставом Детского сада, утвержденным Комитетом образования администрации муниципального образования Узловский район от 25.12.2019 года № 2066
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 16.11.2015года № 0133/02855, выданной Министерством образования Тульской области.
3. Календарный учебный график обсуждается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по Детскому саду, согласовывается советом родителей.
4. Календарный учебный график составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей воспитанников и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
5. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования, качества образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.

Основные положения.

1. Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
2. В детском саду функционирует 8 групп, из них:
 - 1 младшая группа (1-3 года)
 - 2 младшая группа (3-4 года)
 - Средняя группа (4-5 лет)
 - Старшая группа (5-6 лет)
 - Старшая группа комбинированной направленности (5-7)
 - Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
 - Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет)
 - Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)
3. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребёнка.

4. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.
5. Учебный год в Детском саду продолжается с 1 сентября по 31 мая. Учитывая период адаптации в первой младшей группе, учебный год продолжается с 1 октября по 31 мая.
6. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.
7. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.
9. Для детей раннего возраста(1,5- 3 лет) продолжительность занятия составляет не более 10 мин. В теплое время года занятия проходят на участке во время прогулки.
10. Продолжительность занятия для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 3- 4 лет - не более 30 мин; 4-5 лет не более 40 мин., 5-6 лет не более 50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, 6-7 лет –не более 90 мин. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку (не менее 2 мин). Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Содержание	Первая младшая группа (2-3 г.)	Вторая младшая группа (3-4 г.)	Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 л.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1	1	1	1
Начало учебного года	1 сентября	1сентября	1 сентября	1 сентября	1сентября
График каникул	01.01.23-08.01.2023	01.01.23-08.01.23	01.01.23-08.01.23	01.01.23-08.01.23	01.01.23-08.01.23
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31мая	31 мая	31 мая
Продолжительность учебного года, всего в том числе:	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель

I полугодие	16 недель	16 недель	16 недель	16 недель	16 недель
II полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Объём недельной образовательной нагрузки (НОД), В том числе:	1ч. 40 мин	2ч. 30мин	3ч 20 мин	5ч 50 мин	7 ч 30 мин
В первую половину дня	1ч 40 мин	2ч 30 мин	3 ч 20 мин	4ч 10 мин	7ч.30 мин
Во вторую половину дня	—	—	—	1ч 40 мин	—
Сроки проведения мониторинга	11.09. 23-15.09.23 20.05.24-24.05.24	11.09. 23-15.09.23 20.05.24-24.05.24	11.09. 23-15.09.23 20.05.24-24.05.24	11.09. 23-15.09.23 20.05.24-24.05.24	11.09. 23-15.09.23 22.05.24-24.05.24
Праздничные дни			4 ноября, 1 – 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая		

Первая младшая группа общеразвивающей направленности. (2 – 3 г.)

Наименование режимных моментов	временной интервал	занятия, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаимодействие с родителями, минут
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика	7.00-8.30		Индивидуальная работа (коррекция, игра)-8- 10 мин Рассматривание альбомов, беседа, дидактические игры, предварительная работа для организации НОД-20мин Утренняя гимнастика-10 мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры-3-7мин	5мин
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00		Культурно-гигиенические навыки, мытье рук, приемы намыливание и вытирание рук-5мин Контроль осанки, воспитание культуры приема пищи-5мин	Самостоятельная деятельность-8 мин Прием пищи-20 мин	
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9. 30		Организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел 10 мин		
Занятия, включая 10-минутный перерыв	9.30-10.00	20	Физкультминутка-2мин Двигательная деятельность между занятиями-5мин	Самостоятельная деятельность-5мин	
Второй завтрак	10.00-10.20		Контроль осанки, беседа о здоровом		

			образе жизни-3мин		
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-11.30		Одевание на прогулку (алгоритм, потешки)-15минут Наблюдение-10минут, дидактическая игра 10минут, подвижная игра-10мин, индивидуальная работа по развитию движений-10мин	Самостоятельные игры-10мин Самостоятельная двигательная деятельность-20мин	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.40		Раздевание-10мин,	Свободная игровая деятельность, рассматривание альбомов, картинок, игр-5мин.	
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00		КГН: мытье рук (потешки, алгоритм мытья рук, приемы намыливания и вытирания рук-5мин, контроль за осанкой, воспитание культуры приема пищи-5мин	Самостоятельная деятельность-5мин, прием пищи-15мин	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00		Раздевание-10мин	Самостоятельная деятельность-10мин	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15-30		Гимнастика после сна-5мин, закаливание-5мин, одевание-15мин	Самостоятельная деятельность-5мин	
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00		Культурно-гигиенические навыки-5мин	Прием пищи-15мин, игры-5мин	
Игры, самостоятельн	16.00-16-30		Продуктивная деятельность,	Сюжетные и дидактические	

ая деятельность детей			непосредственно организованные педагогические ситуации, театрализованные игры, элементарные опыты-15мин, активное слушание- 5мин	игры, двигательная активность, продуктивная и конструктивная деятельность, игры в центре воды и песка- 20мин	
Вечер развлечений (1р.в неделю)			10мин		
Вечерний круг	16.30- 16.40		Проводится по форме рефлексии- обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.40- 17.30		Одевание на прогулку(алгоритм, потешки)-5 мин, подвижная игра10мин, индивидуальная работа по развитию движений-10мин	Самостоятельна я деятельность- 40мин	5мин
Итого, в день		20мин	3ч 53мин	3ч 20мин	10мин

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 г)

Наименование режимных моментов	временно й интервал	занятия , минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельна я деятельность, минут	Взаимодействи е с родителями, минут
Прием детей, игры,			Индивидуальная работа (коррекция,	Сюжетно- ролевые игры,	

самостоятельная деятельность утренняя гимнастика (не менее 10 мин)	7.00-8.20		игра)-15мин Рассматривание альбомов, беседа, дидактические игры, предварительная работа для организации НОД-20мин Утренняя гимнастика-10мин	рассматривание книг, настольные игры-37мин	5мин
Утренний круг	8.20- 8.30		Организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел, 10 мин		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00		Культурно-гигиенические навыки, мытье рук, приемы намыливание и вытирание рук-5мин Контроль осанки, воспитание культуры приема пищи-5мин	Самостоятельная деятельность-8 мин Прием пищи-12 мин	
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20		Предварительная работа для организации занятий	Самостоятельная деятельность-5мин	
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия-2 мин.)	9.20-10.00	30	Физкультминутка-2мин Двигательная деятельность между занятиями-10мин		
Второй завтрак	10.00-10.10		Контроль осанки, беседа о здоровом образе жизни-3мин		
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-12-00		Одевание на прогулку (алгоритм, потешки)-5минут Наблюдение-10минут, дидактическ	Самостоятельные игры-40мин Самостоятельная двигательная деятельность-38	

			ая игра <i>10минут</i> , подвижная игра- <i>12мин</i> , индивидуальная работа по развитию движений- <i>10мин</i>	<i>мин</i> Свободная игровая деятельность, рассматривание альбомов, картинок, игр- <i>5мин.</i>	
Подготовка к обеду, обед	12.00-12-30		КГН: мытье рук (потешки, алгоритм мытья рук, приемы намыливания и вытирания рук- <i>5мин</i> , контроль за осанкой, воспитание культуры приема пищи- <i>5мин</i>	Самостоятельная деятельность- <i>10мин</i> , прием пищи- <i>15мин</i>	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00		Раздевание- <i>5мин</i>	Самостоятельная деятельность- <i>10мин</i>	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30		Гимнастика после сна- <i>5мин</i> , закаливание- <i>5мин</i> , одевание- <i>5мин</i>	Самостоятельная деятельность- <i>5мин</i>	
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00		Культурно-гигиенические навыки- <i>3мин</i>	Прием пищи- <i>12мин</i> , игры- <i>5мин</i>	
Игры, самостоятельная деятельность детей(<i>4р.в неделю</i>) Вечер развлечений (<i>1р.в неделю</i>)	16.00-16.30		Продуктивная деятельность, непосредственно организованные педагогические ситуации, театрализованные игры, элементарные опыты- <i>15мин</i> , активное слушание- <i>5мин</i> <i>15мин</i>	Сюжетные и дидактические игры, двигательная активность, продуктивная и конструктивная деятельность, игры в центре воды и песка- <i>20мин</i>	
Вечерний круг	16.30-		Проводится по форме рефлексии-		

	16.40		обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня, <i>10 мин.</i>		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.40-17.30		Одевание на прогулку(алгоритм, потешки)-5 мин, подвижная игра 10 мин, индивидуальная работа по развитию движений-10 мин	Самостоятельная деятельность-40 мин	5 мин
Итого, в день		30 мин	4ч 00 мин	4ч 22 мин	10 мин

Средняя группа общеразвивающей направленности (4- 5 лет)

Наименование режимных моментов	временной интервал	Занятия, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаимодействие с родителями, минут
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика	7.00-8.20		Индивидуальная работа -20 мин Рассматривание альбомов, беседа, дидактические игры, предварительная работа для организации НОД-20 мин Утренняя гимнастика с элементами строевого шага - 10 мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры-30 мин	5 мин.
Утренний круг	8.20-8.30		Организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел.		

			10 мин		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00		Наряд по столовой-5мин, Культурно-гигиенические навыки, воспитание культуры приема пищи-3мин	Прием пищи-17 мин	
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.15		Предварительная работа для организации занятий	Игры-10мин	
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 мин.	9.15-10.05	40 мин.	Физкультминутка-2мин Двигательная деятельность между занятиями-10мин		
Второй завтрак	10.05-10.15		Контроль осанки, беседа о здоровом образе жизни-3мин	Самостоятельная деятельность-5мин	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.15-12.00		Наблюдение в природе-10минут, дидактическая игра 5минут, подвижная игра-15мин, индивидуальная работа по развитию движений-15мин, труд в природе-10мин, оздоровительный бег (2раза в неделю)-2мин.	Сюжетные игры, экспериментирование-35мин Самостоятельная двигательная деятельность-38мин(4раза в неделю),10мин(1раз в неделю)	
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30		Наряд по столовой-5мин, КГН, контроль за осанкой, воспитание	Самостоятельная деятельность-10мин Прием пищи-20мин	

			культуры приема пищи-2мин		
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00		Раздевание-10мин		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30		Гимнастика после сна (двигательная, дыхательная)-7мин, закаливание-5мин	Самостоятельная деятельность-7мин	
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00		КГН, контроль за осанкой, воспитание культуры приема пищи-2мин		
Вечер развлечений <i>1раз в неделю</i>	16.00-16.20	20			
Игры, самостоятельная деятельность детей, работа по заданию воспитателя чтение художественной литературы	16.00-16.30	30 мин	Продуктивная деятельность, непосредственно организованные педагогические ситуации, театрализованные игры, экспериментирование, активное слушание-10мин; (20 мин-1р.в неделю)	Игры (сюжетные, настольные), физические упражнения, продуктивная деятельность- 5мин (20 мин-1р.в неделю).	
Вечерний круг	16.30-16.40		Проводится по форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. 10 мин.		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.40-17.30				

Прогулка			Наблюдение в природе-5мин, подвижная игра-10мин, индивидуальная работа по развитию движений-10мин ,труд в природе-5мин.	Сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность-30мин	5 мин.
Итого в день		40 мин	3 ч. 32 мин		10 мин

Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)

Наименование режимных моментов	временной интервал	Занятия, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаимодействие с родителями, минут
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика	7.00-8.20		Индивидуальная работа -20мин Рассматривание альбомов, беседа, дидактические игры, предварительная работа для организации НОД-20мин Утренняя гимнастика с элементами строевого шага -10мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры-30мин	5 мин.
Утренний круг	8.20-8.30		Организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел. 10 мин		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00		Наряд по столовой-5мин, Культурно-	Прием пищи-17 мин	

			гигиенические навыки, воспитание культуры приема пищи-3мин		
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.15			Игры-10мин Самостоятельная деятельность-5мин	
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия-2 мин)	9.15-10.15	50мин.	Физкультминутка-2мин Двигательная деятельность между занятиями-10мин		
Второй завтрак	10.15-10.25		Контроль осанки, беседа о здоровом образе жизни-3мин		
Подготовка к прогулке, прогулка ,возвращение с прогулки	10.25-12.00		дидактическая игра 5минут, подвижная игра-15мин Наблюдение в природе-10минут, индивидуальная работа по развитию движений-15мин, труд в природе-10мин, оздоровительный бег (2раза в неделю)-2мин. Беседы с детьми 5 мин.	Сюжетные игры, экспериментирование-35мин Самостоятельная двигательная деятельность-38мин Свободная игровая деятельность, рассматривание альбомов, картинок, игры-10мин.	
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30		Наряд по столовой-5мин, КГН, контроль за осанкой, воспитание культуры приема пищи-2мин	Самостоятельная деятельность-20мин	

Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20		Гимнастика после сна (двигательная, дыхательная)-7мин, закаливание-5мин	Самостоятельная деятельность-7мин	
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40		Наряд по столовой-3мин	Самостоятельная деятельность-15мин	
Занятия (во 2-ой пол. дня)	15.40.-16.05. (4 р. в нед)	25	Двигательная разминка-2мин		
Вечер развлечений <i>1раз в неделю</i>	15-40-16-05	25 мин			
Игры, самостоятельная деятельность детей, работа по заданию воспитателя чтение художественной литературы	16.05-16.30		Продуктивная деятельность, непосредственно организованные педагогические ситуации, театрализованные игры, экспериментирование, активное слушание-10мин;(20 мин-1р.в неделю	Игры (сюжетные, настольные), физические упражнения, продуктивная деятельность-5мин (20 мин-1р.в неделю).	
Вечерний круг	16.30-16.40		Проводится по форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов		

			прошедшего дня. <i>10 мин.</i>		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.40-17.30		Наблюдение в природе- <i>5мин</i> , подвижная игра- <i>10мин</i> , индивидуальная работа по развитию движений- <i>10мин</i> , труд в природе- <i>5мин</i> .	Сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность- <i>30мин</i>	5 мин.
Итого в день		50 мин.(1 р.в нед.)и 75 мин (4 раз в нед.)	3 ч. 40 мин		10 мин

Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)

Наименование режимных моментов	временной интервал	Занятия, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаимодействие с родителями, минут
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика	7.00-8.20		Индивидуальная работа (коррекция, игра)- <i>15мин</i> Рассматривание альбомов, беседа, дидактические игры, предварительная работа для организации НОД- <i>20мин</i> Утренняя гимнастика- <i>10мин</i>	Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры- <i>35мин</i>	<i>5мин</i>
Утренний круг	8.20-8.30		Организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел.		

			<i>10 мин</i>		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00		Культурно-гигиенические навыки, воспитание культуры приема пищи- <i>3мин</i>	Дежурство- <i>5мин</i> , игры, самостоятельная деятельность- <i>7мин</i> Прием пищи- <i>10мин</i>	
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин.)	9.00-10.50	90	Двигательная разминка - <i>10мин</i>	Игры- <i>10мин</i>	
Второй завтрак	10.50-11.00		Контроль осанки, беседа о здоровом образе жизни- <i>3мин</i>		
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00-12.30		Наблюдение в природе- <i>10минут</i> , дидактическая игра <i>5минут</i> , подвижная игра- <i>15мин</i> , индивидуальная работа по развитию движений- <i>10мин</i> , труд в природе- <i>10мин</i> , оздоровительный бег (2раза в неделю)- <i>3мин</i> . Раздевание- <i>5мин</i> , беседы с детьми- <i>5мин</i>	Сюжетные игры, экспериментирование- <i>15мин</i> Самостоятельная двигательная деятельность- <i>22мин</i> Свободная игровая деятельность, рассматривание альбомов, картинок, игры- <i>5мин</i> .	
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00		Этикет - <i>2мин</i>	Дежурство- <i>5мин</i> , Самостоятельная деятельность- <i>5мин</i> , прием пищи- <i>10мин</i>	

Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15-20		Гимнастика после сна (двигательная, дыхательная)-7мин,	закаливание-5мин самостоятельная деятельность-3мин	
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40		дежурство-3мин	Самостоятельная деятельность-17мин	
Вечер развлечений (один раз в неделю)	15.40-16.10		30 мин		
Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	16.10-16.30		Продуктивная, проектная деятельность, непосредственно организованные педагогические ситуации, театрализованные игры, экспериментирование, активное слушание-15мин	Игры (сюжетные, настольные), физические упражнения, продуктивная деятельность-15мин	
Вечерний круг	16.30-16.40		Проводится по форме рефлексии- обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. 10 мин.		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.40-17-30		Наблюдение в природе-5мин, подвижная игра-15мин, индивидуальная работа по развитию движений-10мин, труд в природе-5мин.	Сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность-40мин	5мин
Итого, в день		90 мин	4ч 21мин	3ч 30мин	10мин

