

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ  
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19  
(МКДОУ д/с комбинированного вида № 19)  
301602, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая,  
улица Суворова, дом 12а Телефон: (48731-5-89-09)**

Утвержден педагогическим  
советом протокол от  
30.05.2023 № 5

Утвержден  
Приказом по МКДОУ д/с  
комбинированного вида № 19  
от 30.05.2023 № 30-д

Заведующий

Е.И. Андреева



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МКДОУ д/с комбинированного вида №19  
за 2022 – 2023 учебный год**

## **КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О МКДОУ**

### **Полное наименование ДОУ**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19

### **Детский сад расположен по адресам:**

301602, Тульская область, город Узловая, ул. Суворова, д.12а (корпус 1) и ул.14 Декабря, д.28б (корпус2)

### **Общее количество групп – 8;**

с длительностью пребывания 10,5 часов – 8 групп.

### **Направление групп:**

общеразвивающей направленности – 5 групп;  
компенсирующей направленности – 2 группы  
комбинированной направленности- 1 группа

### Сведения о педагогах ДОУ.

В дошкольном учреждении работают 21 педагог, из них-13 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор.

### Профессиональный уровень педагогов ДОУ.

Образование педагогов: - высшее педагогическое - среднее педагогическое	12 чел. 9 чел.
Квалификационный уровень: - высшая квалификационная категория ; - первая квалификационная категория - соответствие занимаемой должности	5 чел. 2 чел. 14 чел.
Отмечены профессиональными наградами: «Почетный работник общего образования» «Почетная грамота министерства	2 чел. 3 чел.

образования и науки РФ» «Почетная грамота министерства образования и культуры Тульской области»	9 чел..
--	---------

## Организация деятельности ДОУ (руководство и управление)

Система управления дошкольным учреждением хорошо проработана и имеет высокую эффективность. Отлажено функционируют все составляющие данной системы.

Планирование, четкое и подробное, осуществляется на основе глубокого анализа всех сторон функционирования ДОУ. Организационная структура рационально выстроена, оптимально реализуются возможности и способности каждого сотрудника. Эффективна система контроля ДОУ. Тематические проверки осуществляются посредством использования полностью разработанных пакетов диагностик. С целью планирования оперативного контроля разработана подробная циклограмма, где чётко прослеживается дифференцированный подход к сотрудникам ДОУ. Хорошо зарекомендовал себя метод рейтинговой шкалы, определяемой по результатам изучения деятельности педагогов детского сада. В практике работы хорошо себя зарекомендовало составление рейтингов по изучению педагогической деятельности. Применение рейтингов способствует стимулированию творческой активности педагогов на основе здоровой конкуренции.

Благодаря профессиональной управленческой деятельности, коллектив детского сада работоспособен, творчески активен, высокограмотен.

**Методическая работа в ДОУ** отлажена и многофункциональна. Деятельность осуществляется на дифференцированной основе, с учетом индивидуальных возможностей каждого педагога. Для чего в данном учреждении результативно функционируют «Мастер-клуб» (для высокопрофессиональных педагогов), «Мастер-школа» (для начинающих воспитателей), методический совет (для педагогов, занимающихся инновационной деятельностью).

С целью стимулирования воспитателей и специалистов к совершенствованию педагогической деятельности, активизации работы, применяются рейтинги (рейтинг деловой активности на методических мероприятиях, написания календарных планов, оборудования предметно-пространственной среды и т.д.).

Традиционным стало проведение смотров профессионального мастерства внутри учреждения. В сентябре был проведен смотр готовности групп к началу нового учебного года. Педагоги представили интересные находки для организации разнообразных видов деятельности детей в группах с учетом требований ФГОС ДО, На лидирующих позициях - подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (воспитатели Карпова М.В., Федотова Е.А.), старшая группа общеразвивающей направленности (воспитатель Стулова М.В.), 2 младшая группа общеразвивающей направленности (воспитатель Горбунова Д.М.)

С 2010 года дошкольное учреждение является региональной базовой площадкой при институте повышения квалификации педагогов Тульской области под кураторством доцента кафедры института, кандидата педагогических наук Г.А. Барановой. В рамках площадки проходят онлайн-конференции, круглые столы с целью распространения передового педагогического опыта воспитателей и специалистов в работе с детьми с ОВЗ.

Имея богатый результативный опыт работы, педагоги ДООУ активно и успешно транслируют его на методических мероприятиях различного уровня:

27 октября инструктор по физической культуре Джаспаева М.С. грамотно представила презентацию опыта работы «Использование игровой партерной гимнастики для физического развития детей дошкольного возраста» на интернет платформе XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста».

13 октября в формате вебинара состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции образования детей с ОВЗ на уровне дошкольного и начального общего образования». Систему работы педагогов детского сада МКДООУ д/с комбинированного вида № 19 Узловского района по теме «Особенности организации воспитательной и методической работы в условиях дошкольной образовательной организации успешно представила С.В. Конякина, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

Материалы по итогам выступления узловчан из опыта работы будут опубликованы в учебно - методическом пособии и рекомендованы к использованию.

Передовые разработки педагогов широко публикуются в учебных пособиях, сборниках учебно-методических материалов, научно- методических журналах.

Опыт работы учителя-логопеда Шалимовой Н.А. «Здоровьесберегающие технологии для развития речи детей с ОВЗ» и педагога-психолога Данилиной Н.В. «Использование информационно-коммуникативных технологий в социально-коммуникативном развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках дополнительного образования «Мир в объективе» опубликованы в *сборнике учебно-методических материалов* «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО».

В журнале «Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» № 3, июль-сентябрь, 2022 г. опубликована статья Шалимовой Н.А. «Особенности коррекционно - развивающей работы с детьми с полным или частичным отсутствием речи». Материалы размещены на сайте ИПК, Тула.

В сборнике опыта работы работников образования Тульской области "Технологии логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС" Наталья Анатольевна презентовала свой опыт работы. В своей статье "Инновационные логопедические технологии современной коррекционной помощи детям с ОНР" она раскрывает вопросы логопедических технологий, позволяющих своевременно решать вопросы коррекционной помощи детям с ОНР.

Сборник выпущен при содействии ТГПУ им.Л.Н.Толстого и рекомендован для изучения студентами педагогических факультетов.

С 24 по 31 марта в Санкт-Петербурге состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием ,посвящённая 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии». Учитель-логопед Шалимова Н.А. представила в виде стендовой презентации свой опыт работы «Организация логопедической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи средствами информационно-коммуникативных технологий»

В апреле 2023 года педагог-психолог Данилина Наталья Васильевна приняла участие в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной Году педагога и наставника, «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБЩЕГО, СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ» с опытом работы "Применение программы мозжечковой стимуляции с использованием балансирующего комплекса «Успех» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ".

В этом учебном году много разноплановых мероприятий проведено в рамках Года педагога и наставника.

Согласно годового плана,проведены открытые занятия для воспитателей и специалистов детского сада. Мастер-классы показали как педагоги с большим опытом работы, так и начинающие воспитатели. Открытые показы образовательной деятельности играют важную роль в образовательном процессе в целом.

с 14 по 17 февраля в детском саду проводились Дни открытых дверей «Мое призвание - педагог». Родители и учащиеся старших классов имели возможность в формате офлайн, через группу МКДОУ д/с 19 г.Узловая "Планета детства"в соц.сети «ВКонтакте» познакомиться с нашим детским садом, традициями, правилами, задачами воспитательно – образовательного процесса.

Надеемся, что узнав поближе дошкольное учреждение, многие выпускники школ смогут определиться в выборе будущей профессии, а именно - педагог детского сада.

На «Площадке успешности 2023» воспитателем Улановой Ю.И. был представлен лепбук «Мой любимый город Узловая». С помощью этой книги ребята с увлечением путешествуют по городу, узнают много нового и интересного в таких рубриках как : «Узловая сквозь время», «Стихи о любимом городе», «Наши герои», «Промышленность», знакомятся с культурой и традициями нашего края, природой, памятными местами, решают задачи, ребусы, отвечают на вопросы и мн. др.

# Содержание и методы воспитания и обучения дошкольников, реализуемые в ДОУ

Образовательный процесс в ДОУ строится в рамках основной образовательной программы дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности и основных адаптированных программ для групп компенсирующей и комбинированной направленностей.

Велась плодотворная работа по обеспечению разнообразия проведения непосредственно образовательной деятельности, должной интеграции образовательных областей, планирования итоговых тематических мероприятий. В обучении дошкольников эффективно применялись уже хорошо проработанные методы – «гуманной дидактики» (дидактические игры, сюрпризные моменты, путешествия), методы музейной педагогики (поисково-исследовательский, практическое манипулирование с предметами, игровой), интегративный.

Продолжается работа по совершенствованию методов и приемов, базирующихся на использовании информационно-коммуникационных технологий. В обучении дошкольников активно используются интерактивные доски для презентаций и обучающих компьютерных игр. Дети с удовольствием выполняют интересные задания, представленные на экране, тем самым получая новые знания. Хорошо себя зарекомендовали компьютерные презентации, мультуроки и видеоуроки. В детском саду имеется достаточно весомая подборка презентаций и интерактивных игр от «Мерсибо». Мультуроки, помимо использования в воспитательных целях, применяются и для закрепления знаний детей по той или иной недельной теме. В рамках подготовки к районному конкурсу «В музей, не выходя из дома», была разработана видеэкскурсия «В музее боевой славы», рассказывающая о боевых подвигах родственников сотрудников и детей в тяжелые годы Великой Отечественной войны.

В совместной деятельности воспитателя с детьми эффективно применяется аудиоэнциклопедия «Чевостик», имеющая разносторонний познавательный материал.

В воспитании детей в рамках приоритетного социально-личностного направления, применяются такие формы и методы, как «ситуационные задачи», нравственно-этические беседы, этюды, творческие работы со сказками и пословицами.

Большое значение в воспитании детей имеет проведение традиционных для ДОУ мероприятий. Интересно в этом году были организованы праздники, посвященные Дню Победы, Дню защиты детей, Дню знаний, Дню матери, Международному дню птиц, народные праздники – Рождество, Масленица. Традиционными мероприятиями стали кадетский бал, летняя и зимняя Зарничка.

В апреле воспитанники детского сада со своими педагогами с размахом отметили День космонавтики. В детском саду оформлена выставка «Космическое путешествие». В детских работах можно увидеть и ракеты, и планеты, созвездия, кометы.

В группах прошли утренники «Если только захотеть, можно в космос полететь». В гости к ребятам приходили Звездочет и Космонавт. Юные космонавты прочли

стихотворения, отгадали загадки, исполнили песни, показали себя в танцах «Маленькие звездочки», «Космический полет». Дети с огромным интересом приняли участие в конкурсах «Планеты по порядку», «Собери ракету», «Маленькие звездочки».

Традиционными стали интересные мероприятия районного уровня: слет туристят, военно - спортивная игра Зарничка, выставки детско-родительских работ, приуроченные к праздничным датам.

Многозначимыми для воспитательной работы с детьми являются Всероссийские акции «Блокадный хлеб», «Окна Победы», кросс-акция «История героя моей семьи», «День эколят». Дошкольники совместно с педагогами и родителями принимают самое активное участие в подобных акциях, тем самым проникаясь чувством причастности к истории своей любимой страны, желанием беречь и преумножать природу.

Всегда многогранна, интересна и полна событий жизнь кадетской группы.

8 сентября, в День Воинской славы России состоялось Посвящение в кадеты воспитанников детского сада 19 и учащихся лицея имени Ивана Федунца.

В Сквере разведчиков, накануне Дня Тульской области ряды юных патриотов пополнили еще 15 кадет нашего дошкольного учреждения. Юные патриоты почтили память героев-разведчиков, беззаветно любивших свою Родину, посвятивших свои жизни служению Отчизне.

Масштабно празднуется День народного единства в кадетской группе. На празднике «Дружная страна» юные патриоты узнали об историческом прошлом России, закрепили знания о государственных символах, исполнили гимн России, познакомились с народами, населяющими нашу страну, с национальными костюмами.

12 января во Дворце культуры Машиностроителей состоялся рождественский кадетский бал. Воспитанники кадетской группы «Надежда России» приняли участие в этом торжественном мероприятии, задорно исполнив польку и головокружительный вальс.

Много мероприятий в истекшем учебном году было посвящено Году педагога и наставника, празднованию 150-летия Узловой.

В апреле состоялась фотовыставка «Любимый город в объективе». Дошкольники представили снимки на фоне достопримечательностей города. Каждому было интересно показать свою работу, рассказать о любимом уголке в г.Узловой.

В рамках музейной педагогики, 23 марта воспитанники детского сада 19 посетили интересное место в г.Узловая – галерею Узловского образования, расположенном в ДТЮ. Экскурсию для ребят провела педагог с большим стажем Прошина Валентина Дмитриевна. Ребята узнали много нового и интересного о школе в далеком и недалеком прошлом.

На протяжении последних лет ведется поступательная работа по совершенствованию работы с одаренными детьми в ДОУ: Улучшилось качество индивидуальной и дифференцированной работы с детьми, повысился уровень координационного взаимодействия специалистов и воспитателей по данному вопросу. В работе с одаренными детьми педагоги применяли эффективные формы и методы развивающего обучения: проектные работы, экспериментирование, творческие игры. Как результат – достойные выступления детей на районном

конкурсе детского творчества «Маленькие чудеса». В номинации «Песенное творчество» воспитанница детского сада вместе с мамой заняли 3 место, исполнив патриотическую песню «С чего начинается Родина?»

В феврале я наше дошкольное учреждение приняло участие в районной викторине для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный». Детский сад представляла Виталия Г., победившая во внутриучрежденческом отборочном туре. Эрудированная воспитанница в онлайн-режиме хорошо справилась со сложными заданиями, вдумчиво проходила все этапы тестирования, многие из которых были посвящены родному городу Узловая. По итогам конкурса воспитанница заняла 2 место.

В узловском районном фестивале детского творчества «Болдинская осень» воспитанник детского сада Константин К. занял почетное второе место, прочитав стихотворение С.Маршака «Чего боялся Петя». Этот же одаренный ребенок занял 2 место в конкурсе «Неопалимая купина», на районном этапе.

В детском саду совершенствуется процесс дополнительного образования дошкольников. В истекшем учебном году в ДОУ функционировало 3 кружка «Златоустие» (по обучению детей чтению). «Мир в объективе» (по приобщению дошкольников к искусству фотографии). С этого года успешно функционирует хореографический кружок «Сюрприз» под руководством молодого творческого педагога, инструктора по физической культуре Джаспаевой М.С.

В этом году успешно функционируют еще 2 кружка по актуальным направлениям- развитие творческого конструктивного мышления детей- "Волшебный мир оригами» и обучение азам экономики- «Тропинка в экономику».

В целом по дошкольному учреждению, анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у дошкольников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 83 %, «Познавательное развитие» - 69%, «Художественно – эстетическое развитие» - 68 % и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 65 %, и «Речевое развитие» - 63%,

В детском саду на высоком уровне ведётся коррекционно- развивающая работа с дошкольниками.

Осуществляется работа в рамках Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), базирующейся на «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

Много внимания учителя-логопеды уделяют использованию ИКТ-технологий в коррекционной работе и совершенствованию координационной работы с воспитателями и специалистами ДОУ.

Определена эффективная система координационного взаимодействия воспитателей и специалистов в группе комбинированной направленности с детьми, имеющими сложные диагнозы. В группе с такими детьми продуктивно работают специалисты- тьютор, психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Специалисты и педагоги

группы добиваются значимых результатов- воспитанники социализированы, идут на контакт со взрослыми и детьми, имеют возрастные навыки самообслуживания. Коррекционная работа в детском саду осуществляется системно, поступательно, эффективно, с учётом современных требований

## **Состояние здоровья и физического развития детей.**

В минувшем учебном году уровень заболеваемости в ДОО составил – 9,7 д\дня, что равняется уровню прошлогодних показателей.

Остаётся проблемой ослабленное здоровье вновь поступивших в детский сад детей. Объявлялись карантинные по ветряной оспе и скарлатине. В рамках профилактики заболеваниями сезонным гриппом, коронавирусной инфекцией в детском саду предпринимаются серьезные меры ежедневный утренние фильтры, использование рециркуляторов, антисептиков при обработке рук и т.д. Поступательно ведется вакцинирование сотрудников ДОО от COVID-19 .

В дошкольном учреждении много внимания уделяется сохранению и укреплению здоровья детей: витаминно-чеснокотерапия, своевременная медицинская помощь, просветительская работа среди детей, родителей и сотрудников. Много внимания уделяется профилактическим мерам по предупреждению гриппа и ОРВ, комплексному проведению противоэпидемических мероприятий (проветривание, кварцевание, утренний фильтр).

Отрадно заметить, что Профилактический визит Роспотребнадзора в апреле прошел без замечаний.

Планомерно ведется работа по воспитанию привычки к здоровому образу жизни в рамках валеологического воспитания, которому уделяется большое внимание.

Совершенствовался процесс физического воспитания дошкольников в плане улучшения методики проведения занятий, учета индивидуальных особенностей детей. Много внимания уделялось совершенствованию процесса обучения детей элементам спортивных игр. Значительно совершенствован процесс закаливания детей в летний период за счет изготовления на участках групп «троп здоровья», оборудования мини-бассейнов. Много внимания уделяется «гимнастике пробуждения» после сна, оздоровительному бегу на прогулках.

Благодаря творческому подходу инструктора по физической культуре Джаспаевой М.С. к организации физического развития дошкольников, возросла эффективность данной работы. Весело и увлекательно прошли в этом году спортивные праздники «Сильные, ловкие, смелые», «Ух, как весело зимой!».

В преддверии Всемирного Дня здоровья в детском саду прошли мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности. Ребята с большим удовольствием участвовали в досугах, развлечениях, беседах, эстафетах, которые были запланированы и организованы педагогами ДОО. Дошколята оформили советы по здоровому образу жизни в видеоролик «Если хочешь быть здоров».

Состоялись спортивные праздники «Я здоровье берегу», «Вперед по дороге Здоровья».

Согласно мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни, у воспитанников (на декабрь 2022г.):

- общий показатель здоровья составил 9,1%;
- показатель эффективности оздоровления часто болеющих детей-75%;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья детей составляет 98,1%.

Процент посещаемости составил 64%. Посещаемость практически осталась на уровне прошлых годов, но является далеко не оптимальной вследствие частых и длительных болезней детей младшего дошкольного возраста. С родителями регулярно проводятся беседы о необходимости регулярного посещения ребенком детского сада, организуются Дни открытых дверей с целью популяризации разноплановой и интересной жизни детского сада. Необходимо дальнейшее усиление мер по повышению процента посещаемости дошкольников в следующем учебном году.

При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным комитетом образования 22 дневным меню. Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, творожные и яичные блюда и др.), бутерброда с маслом и горячего напитка. Обед включает закуску (салат или порционные овощи, сельдь с луком), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель). Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями, а так же творожные или крупяные запеканки и блюда. В промежутке между завтраком и обедом есть дополнительный прием пищи – II завтрак, включающий сок или свежие фрукты. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Подсчитывается калорийность.

Медсестра систематически организует контроль на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производят закладку и контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группах осуществляется согласно графику выдачи блюд.

## **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Продолжилась работа по совершенствованию взаимодействия с родителями. Цель модернизации работы с родителями – обеспечение личностного взаимодействия с семьями воспитанников, повышение степени их заинтересованности, компетентности и активности в жизнедеятельности ДОУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось по следующим направлениям:

- маркетинговая деятельность;
- педагогическое просвещение родителей;
- совместные мероприятия;
- защита прав и достоинств детей.

В плане маркетинговой деятельности результативно применяются картотеки с подробной характеристикой семей воспитанников и характеристикой жизненного пространства ребёнка, «Вечера презентаций», знакомство с портфолио ДОУ. Интересно и продуктивно проходят совместные выставки с участием родителей: фотовыставки, «Космические дали», «Новогодний сундучок», «Дорогие местечки У;зловой».

В рамках плана мероприятий к Году педагога и наставника в детском саду состоялась выставка детско-родительских работ "Мой любимый воспитатель". Ребята вместе с родителями выполнили работы в виде рисунков карандашами, красками, гуашью, также аппликации цветной бумагой, в некоторых - использованы сразу обе техники. А также представлены работы в технике папье-маше.

16 октября 2022г. уже второй раз в России и Тульской области отметили День отца. В преддверии праздника в нашем детском саду были проведены интересные тематические мероприятия «Мой папа- герой», «С папой можно все!», дети нарисовали портреты своих пап «Портрет любимого папочки», организована фотовыставка «С папой я своим дружу, его дружбой дорожу».

Были оформлены красочные стенгазеты «Мой папа - самый лучший!» об увлечениях отцов.

Традиционно шумно, весело, познавательно в ноябре прошла благотворительная ярмарка «Мамины вкусняшки», приуроченная ко Дню матери.

Много внимания уделяется интерактивному общению с родителями через социальные сети по вопросам воспитания и развития детей. Это особенно актуальное взаимодействие в условиях карантинных ограничений.

Активно работают официальные группы для родителей и сотрудников ДОУ популярных соцсетей «Детский сад № 19» («Одноклассники») и «Планета детства» («В Контакте»), где популяризируются проводимые дошкольным учреждением акции и торжественные мероприятия. Активно используется WhatsApp для передачи оперативной информации для родителей.

В апреле 2022 года среди родителей детского сада было проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством услуг МКДОУ». Согласно итогам исследования, большинство родителей выбрали именно этот детский сад потому что:

- здесь работают квалифицированные специалисты (86,5%);
- хороший присмотр и уход (75,6%);
- доброе отношение к детям и родителям (76,9%);
- хорошие программы по развитию детей (57,7%);

Большинство родителей удовлетворены:

- квалификацией педагогов;
- тем, как и чему учат детей (100%)
- тем, как и чем кормят детей (100%);
- подготовка к школе (98,1%);
- отношением педагогов к детям (98,1%)
- отношением педагогов и администрации к родителям (100%).

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» дошкольное учреждение обязано осуществлять тесное взаимодействие с семьями неорганизованных детей. Данная работа осуществляется в рамках активно функционирующего в ДООУ Консультативно - методического центра по работе с детьми, не посещающими дошкольное учреждение. В рамках центра проводятся консультации, мастер-классы, в силу сложившихся обстоятельств- в онлайн- режиме.

## **Координационное взаимодействие с социальными институтами.**

Муниципальным учреждением культуры Узловским художественно-краеведческим музеем. На базе музея проходят праздники, проводятся экскурсии по выставкам, квест-игры. В апреле воспитанники подготовительной к школе группы побывали в художественно-краеведческом музее на интерактивной экскурсии «По страницам блокадного Ленинграда».

В истекшем учебном году в рамках празднования международного Дня музеев, в каждой группе для детей старшего дошкольного возраста были организованы выставки «Узловая глазами бабушек и дедушек», «В русской светелке», «Ясная поляна».

В рамках музейной педагогики, в дошкольном учреждении организуются экспозиции, в том числе и с участием экспонатов музея, имеющих историческую и культурную ценность.

Сотрудники музея организуют методические консультации по проблемам музейной педагогики для воспитателей ДООУ.

С МБОУ лицеем ,в рамках плана совместной деятельности, были проведены : классный час в начальной школе «Слагаемые здоровья», совместная выставка рисунков «Хочу все знать». Старшие дошкольники с большим удовольствием посетили школьный спектакль «Волк и семеро козлят»,

В преддверии Всемирного Дня здоровья , 7 апреля учащиеся МБОУ лицея провели с дошколятами веселую зарядку на свежем воздухе. Все участники получили заряд бодрости и хорошего настроения. А, как всем известно, хорошее настроение - залог здоровья.

Ведется активное сотрудничество кадетского класса школы и кадетской группы. Как результат – отличные показатели мотивационной готовности детей к школе (по результатам психологических исследований). На уровне педагогического взаимодействия, был организован круглый стол по вопросам развития кадетского движения в детском саду и школе.

Осуществляется сотрудничество с муниципальным учреждением культуры Парком культуры и отдыха на договорной основе.

В рамках взаимодействия работниками парка организуются увлекательные и познавательные мероприятия. Так были проведены день рождения Деда Мороза,

День космонавтики. Сотрудничество с МУК Парком культуры и отдыха будет продолжено в следующем году.

## **Материально-технические и социальные условия пребывания детей в МДОУ**

В ДОУ создана оптимальная грамотно и эстетически выверенная предметно-пространственная среда, способная реализовать потенциальные возможности личности каждого ребёнка.

Предметное окружение ребёнка максимально уютно, не перегружено информацией, приближено к семейной. В рамках реализации социально-личностного направления, в каждой групповой комнате есть уголки по релаксации с подбором нестандартной мебели, комнатных растений, уютных светильников. Есть «сухой душ» для получения приятных тактильных ощущений. Насыщены уголки по развитию социально-личностной сферы детей с подбором игр и пособий по ознакомлению с эмоциями, правилами поведения в обществе, помогающих дошкольнику познать себя. Полностью оформлен кабинет педагога - психолога, где находится сухой бассейн, интерактивное оборудование, приспособления для проведения занятий с элементами музыка и цветотерапии.

Активно используется театральная комната в корпусе 2, где проходят Уроки мужества кадетов, осуществляется деятельность педагога-психолога, индивидуальные занятия учителя-логопеда.

В целях организации качественной работы по безопасности жизнедеятельности дошкольников, в группах созданы актуальные современные сюжетно-ролевые игры «Спасатели», «Юный инспектор». В истекшем году значительно усовершенствованы условия по обучению детей безопасности дорожного движения. В группах оборудованы сюжетно-ролевые игры – «Автошкола. Старт», «Такси «Маячок»». На территории автогородка детского сада – «Автомастерская Винтика и Шпунтика». Педагогами детского сада созданы макеты улиц города, обновлены дорожные знаки, сделаны наклейки с обозначениями светофоров, городского автотранспорта.

В дошкольном учреждении педагогами разработан ряд уникальных, авторских игр и пособий – «Многоликая. Единая. Родная» (по знакомству детей с различными национальностями), «Все профессии нужны» (по закреплению знаний о различных профессиях).

Продолжается эстетическое облагораживание территории дошкольного учреждения. Сотрудники совместно с родителями создают на участках интересные тематические композиции «Федорино горе», «Репка», «Три поросенка», высаживают цветники, миксбордеры, оригинально оформляют огороды. Привлекает внимание фонтанная группа в корпусе 1 и розарий корпуса 2. При устройстве ландшафтного дизайна сотрудники детского сада проявляют фантазию, оформительские качества, азы цветоводства. Отрадно, что территории детского сада оснащаются готовым эстетичным и многофункциональным уличным оборудованием. И в этом году физкультурное уличное оборудование пополнилось спортивными модулями для,

подготовительной к школе группы компенсирующей направленности, средней группы общеобразовательной направленности.

В оформлении летней территории ДООУ красной нитью проходит тематика празднования 150-летия Узловой.

Общее техническое состояние зданий и строений дошкольного учреждения находится под пристальным контролем и поддерживается в хорошем состоянии. Всегда под контролем- своевременный ремонт уличного оборудования- лавочек, песочниц, беседок.

## **Административно-хозяйственная деятельность.**

В рамках бюджетных ассигнований был осуществлен частичный ремонт прачечной, замена труб водо- теплопровода от прачечной до здания детского сада в корпусе 1.

В истекшем году был произведен ремонт подвального помещения (корпус 2), заменена стеновая и напольная плитка в младшей группе общеразвивающей направленности корпуса 2. В корпусе 1 отремонтирована раздевальная и буфетная комната подготовительной к школе группы компенсирующей направленности.

Отопительный сезон прошел без срывов и аварий.

Температурный режим в осенне-зимне-весенний период оставался в норме.

Проводится активная, системная работа по обеспечению техники безопасности, требований САНПиНа среди сотрудников ДООУ.

В рамках обеспечения показателей безопасности, регулярно и согласно плану, проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников детского сада.

## **Финансово- хозяйственная деятельность.**

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово- хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и действующему Уставу.

### ***Доходы учреждения:***

- Бюджетные средства (ассигнования администрации Узловский район и средства – родительской платы,
- Добровольные пожертвования

### ***Расходы учреждения:***

- коммунальные услуги;
- обслуживание ОПС, вывоз мусора, дератизация;
- прочие налоги (имущество, земельный);
- оплата труда;
- услуги связи, телефон
- питание детей;
- обслуживание тревожной кнопки;
- моющие и дезинфицирующие средства, строительные и хозяйственные материалы;
- услуги связи Интернет;
- приобретение мебели, игрушек, средств ТСО, дидактических пособий и т.п.
- выполнение ремонтных работ.

В рамках бюджетного финансирования закуплены стиральная машина, водонагреватель, театральные костюмы, игрушки и дидактические пособия, канцтовары и т.п. Установлены 2 спортивных комплекса.

На благотворительные пожертвования были дополнительно приобретены утюги, посуда, хозинвентарь, лакокрасочные и пиломатериалы.

## **Оценка деятельности дошкольного учреждения.**

В результате подробного анализа всех сторон деятельности дошкольного учреждения были определены (по системе SWOT)

### **Сильные стороны:**

- грамотно, результативно, на дифференцированной основе осуществляется управленческая деятельность и методическая работа;
- создан коллектив единомышленников, способный обеспечить высокое качество развития ДООУ, которое по данным мониторинга составляет 97,3%;
- на протяжении ряда лет все 100% выпускников детского сада полностью готовы к школьному обучению и имеют норму речевого развития;
- качественное ведение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ: использование рациональной системы планирования, современных информационно-коммуникационных технологий, полновесное дидактическое и методическое обеспечение;
- высокоуровневая организация предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении и на его территории;
- результативная работа по организации образовательного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- значительные показатели уровня воспитанности детей ;
- совершенствование уровня взаимодействия с семьями воспитанников;
- продуктивная работа областной Базовой площадки, распространение результативного опыта работы с детьми с ОВЗ на областном уровне;
- высокий образовательный уровень педагогов.

### **Возможности:**

- дальнейшее повышение уровня знаний, умений и навыков дошкольников по проблемным областям;
- углубление и совершенствование коррекционно-развивающей деятельности в работе с детьми, имеющие проблемы в интеллектуальной сфере