

ВЕСНА 2023 г.

МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА

Информационно-просветительская газета муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №19

Выпуск №3



СТР. 2



СТР. 3



СТР. 5



СТР. 6



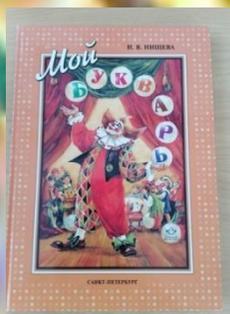
СТР. 8



СТР. 11



СТР. 12



СТР. 13



СТР. 17



СТР. 20



СТР. 21

ПРАЗДНИКИ КАЛЕНДАРЯ



1 марта – Международный День гражданской обороны

5 марта – День Службы Военных Сообщений

8 марта – Международный Женский День

25 марта 2023 – День работников культуры России

27 марта 2023 – День Войск национальной гвардии Российской Федерации (День внутренних войск МВД России)

1 апреля – День смеха

2 апреля – День единения народов Беларуси и России

9 апреля – День войск противовоздушной обороны (День ПВО)

9 апреля – Вербное Воскресенье

12 апреля – День Авиации и Космонавтики

16 апреля – Пасха: Светлое Христово Воскресенье

19 апреля 2023 – День российской полиграфии

20 апреля 2023 – День Донора России

28 апреля 2023 – Всемирный День Охраны Труда

30 апреля 2023 – День пожарной охраны

1 мая – Праздник солидарности трудящихся (День Труда)

5 мая – День Советской печати

7 мая – День Радио

9 мая – День Победы

18 мая – Международный день музеев

21 мая 2023 – День Военного Переводчика

24 мая 2023 – День святых Мефодия и Кирилла. День славянской письменности и культуры

25 мая 2023 – День Филолога

27 мая 2023 – Всероссийский день библиотек

28 мая 2023 – День Пограничника

28 мая 2023 – День Химика

29 мая 2023 – День Военного Автомобилиста

А ВЫ ЗНАЛИ?...



Новые факты о весне, которые Вас точно удивят.

1. В России весну встречают не месяц, не два, а целых полгода! Россия так велика, что весна наступает в ней в разное время.

2. А вы знаете, с какой скоростью Весна идет? Ученые не поленились и вычислили скорость движения весны: оказывается, 50 км в сутки. Определить это удалось по наблюдениям за соцветием отдельных растений.

3. Весна почти всегда наступает 20-21 марта, иногда 19 марта. Причина, по которой равноденствие и солнцестояние происходят не всегда в один и тот же день связана с тем, что Земля делает круг вокруг Солнца не ровно за 365 дней.

4. Удивительно, не во всем мире весна наступает в марте-апреле-мае. В Австралии, Аргентине и на Мадагаскаре она приходит в сентябре.

5. А вы знаете, что в первый день весны человек на Северном полюсе будет наблюдать солнце, скользящее по горизонту, что означает начало 6-месячного полярного дня. А человек на Южном полюсе в этот день будет свидетелем начала полярной ночи — 6-месячной темноты.

6. В Южном полушарии весна длится с сентября по ноябрь.

Первый день весны в Южном полушарии — это первый день осени в Северном полушарии.

7. А наши предки всегда в этом вопросе доверяли кукушке. Считалось, что весна пришла тогда, когда из леса начинает раздаваться «ку-ку».

Еще в народе часто говорится: «Скворцы прилетели – значит весна пришла!».

8. Мы меняем наряды с наступлением весны. Животный мир от человека не отстает.

Наверняка ты знаешь, что зайцы, белки и прочие зверьки меняют цвет своих светлых шубок на более темный.

9. Оказывается, весной мы начинаем чаще дышать.

В течение зимы человек испытывает кислородное голодание, а когда на улице становится тепло — организм

начинает потреблять больше кислорода.

10. Вы замечали, что наши любимые детки растут весной быстрее, чем в другое время года. Многие считали это утверждение весьма спорным.

После проведенных исследований установлено, что в первой половине года дети растут в три раза быстрее, чем с августа по декабрь.

11. А самыми первыми на весеннее потепление в природе отзываются корни растений. Они начинают активно расти уже при температуре 7-8 градусов тепла.

12. Одним из символов русской весны заслуженно считается березовый сок.

Собирают этот «нектар» в первые теплые деньки, до того момента, как на дереве появятся молодые листочки.

На Руси «березовые слезы» много

веков считались источником богатырской силы и здоровья.



13. Оказывается, что медоносные пчёлы роятся в основном весной.

Удивительно, в этот период насекомые послушные и дружелюбные, чем в остальное время.

Правила соблюдать все же необходимо...

14. Весной птицы очень певучи: они поют громче и чаще. Так они пытаются привлечь внимание противоположного пола.

Поют «мальчики», а слушают их «девочки». Самая красивая песня у соловья.

15. Для многих из нас весна является фаворитом среди всех времен года.

Есть люди, которые не любят весну в виду каких-то своих привязанностей.

ОСТОРОЖНО, ТОНКИЙ ЛЕД!!!

Если Ваш ребенок провалился под лед, вызовите службу спасения по телефону «112» с любого оператора сотовой связи



Если ваш ребенок провалился под лед:

1. От берега бросьте ему веревку, шарф или длинную палку.
2. Попробуйте аккуратно подползти к ребенку, подать руку и вытащить за одежду.
3. Действовать нужно решительно, смело, быстро, поскольку ребенок теряет силы, замерзает и может утонуть.
4. После извлечения ребенка из ледяной воды его нужно согреть!



НЕ ПАНИКУЙТЕ!!!
ВЫЗОВИТЕ
СПАСАТЕЛЕЙ!!!



ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ, СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ
НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ!
ВЫПОЛНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МЕР ОСТОРОЖНОСТИ – ЗАЛОГ ВАШЕЙ
БЕЗОПАСНОСТИ!!!

ВНИМАНИЕ, РОДИТЕЛИ!!!
НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ДЕТЕЙ БЕЗ ПРИСМОТРА!

Оставшись без присмотра родителей, не зная мер безопасности, дети играют на обрывистом берегу, а иногда катаются на льдинах в водоеме.

Такая беспечность порой кончается трагически.

ВЕСНОЙ НУЖНО УСИЛИТЬ КОНТРОЛЬ ЗА МЕСТАМИ ИГР ДЕТЕЙ!!!

ПАТРИОТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

История основания Узловой



Узловский район невелик на карте страны, но у него, как и любого другого, своя история, свое неповторимое лицо. В 1872 году от города Скопина до Тулы прошла экспедиция с целью изыскать возможности проложить железнодорожный путь. Летом 1873 года начались строительные работы – был заложен первый камень в основу станции Хрущевская. В 1873 году при строительстве Ряжско-Вяземской железной дороги появилась станция Узловая, которая впоследствии дала имя городу.



Станция соединяет три важнейших направления на Ряжск, Елец, и Тулу. Железная дорога определила жизненный уклад и дальнейшую судьбу города. Со многих точек города видны терриконы шахт, первые из которых были заложены в конце 30-х годов. Одновременно с их строительством сооружались и шахтерские поселки – Дубовка, Горняцкий, Каменецкий, и Брусянский. Особенно бурное развитие угольной промышленности началось в послевоенные годы. За две пятилетки было построено 15 шахт.



Сейчас угольные шахты выработаны. В 50-60 годах развитие промышленности и культурно-жилищного строительства определило рост объемов производства промышленности, строительных материалов. Появились крупные заводы, фабрики стало развиваться сельское хозяйство.

Весной 1946 года в юго-восточной части города началось строительство завода горного оборудования, а через 4 года он был сдан в эксплуатацию как завод горного машиностроения. С этого момента Узловая становится городом не только железнодорожников и горняков, но и машиностроителей.



В 1959 году на базе бывшей брикетной фабрики создано производственное объединение Пластик, на котором было освоено производство полиэтиленовой пленки, волокнита.

В начале 60-х в Узловой получает развитие легкая промышленность. На базе отработанных шахт открыты клавиатурная фабрика, завод технических кожаных изделий, обувная и швейные фабрики. С начала 90-х годов в экономике города стал формироваться негосударственный сектор. Начался процесс становления рыночной инфраструктуры, образовались частные предприятия, фонды.



Таким образом, наш, хоть и не большой, но очень перспективный и постоянно развивающийся город, обладающий богатой историей, 2.08.2023 года отметит свой 150-летний юбилей. В настоящее время наш город преобразился и достоин звания современного города России.



ДЕТСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Изонить — вышивка по бумаге.



Занятие изонитью способствует эстетическому и умственному, расширяет кругозор, воспитывает художественный вкус, формирует творческое отношение к окружающей жизни, учит наблюдать. С помощью техники изонити можно создавать великолепные большие

декоративные панно, натюрморты, пейзажи и даже портреты, обложки, орнаменты, открытки, закладки и многое другое.

Для работы с изонитью потребуются следующие материалы:

основа, (бархатная бумага, чаще картон);

то, чем будем прокалывать дырочки в основе (шило или английская булавка с бусиной на конце);

швейные нити (катушечные, мулине, ирис);

скотч или клей (для закрепления концов нитей с изнаночной стороны);

иголка;

тонкий пенопласт – подложка при прокалывании картона.

Начнем с основы, она же фон. Самым лучшим будет цветной однородный картон. Он достаточно плотный, но при этом не слишком толстый. Цвет фона нужно выбирать в зависимости от художественного замысла изделия

Приём «Заполнение угла».

Начертить на изнаночной стороне картона любой угол.

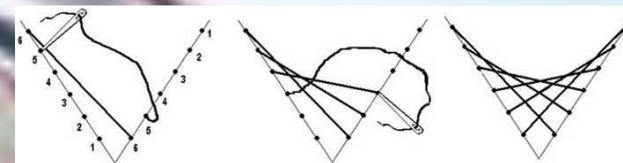
Разделить каждую сторону угла с помощью линейки на 6 (всего 12) равных частей (можно через 5 мм).

Пронумеровать полученные точки, начиная от вершины. Вершину угла обозначить точкой «0».

Сделать иглой большей толщины или шилом, подложив пенопласт под картон, проколы во всех точках, кроме вершины («0»).

Вдеть нить в более тонкую иглу.

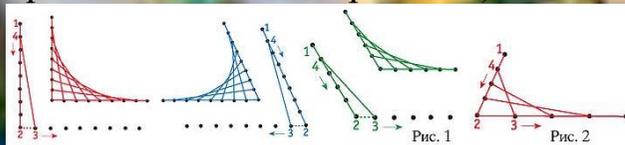
Заполнить угол по схеме, начиная с изнанки.



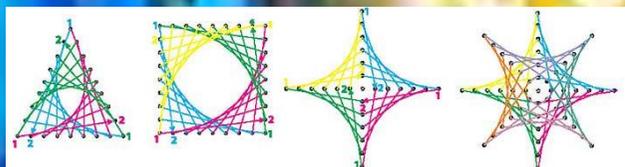
Обычно стилизованное изображение для изонити состоит из 2-х геометрических форм – угла и окружности – и производных от них форм (звезда, квадрат, треугольник, овал, спираль, дуга, слёзка). Для освоения техники изонити достаточно знать 2 основных приёма – заполнение (прошивание) угла и окружности.

Угол может быть любым: прямым, острым, тупым (рис. 1). Прошивание

любого угла ведут от края к вершине, на другой стороне – от вершины угла к краю (на схемах направление перемещения к местам проколов показано стрелками).



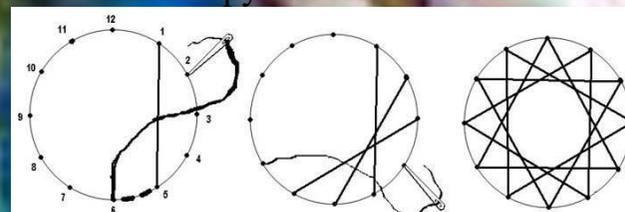
Для того чтобы избежать слишком прямолинейной формы элемента или избавиться от линий, ограничивающих фигуру по периметру, первый стежок (от точки 1 до точки 2) укладывается со сдвигом на одну точку вперёд от вершины угла.



Приём «Заполнение окружности». Начертить окружность (сначала небольшого радиуса 30-50 мм). Разделить окружность на 12 равных частей. После освоения приема, можно делить окружность «на глаз»,

прокалывая картон через равные промежутки (чем меньше расстояние между проколами, тем ажурнее и интереснее получается работа). Важно, чтобы точек было четное количество. Сделать проколы в полученных точках.

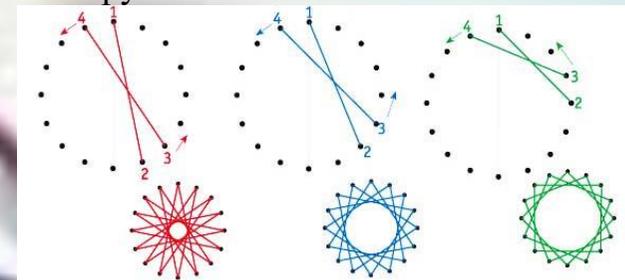
Вдеть нить в иглу. Заполнить окружность по схеме.



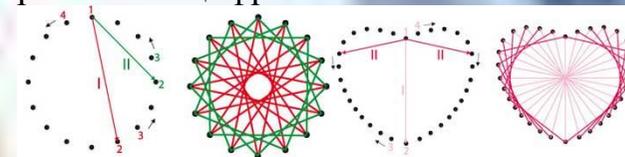
Одну и ту же окружность (овал) можно прошить стежками разной длины. Чем длиннее стежок, тем более заполненной получится окружность и тем меньше получится центральное отверстие и наоборот.

Прошивание ведут в соответствии с общим порядком действий: - на конце нитки завязывают узел и выводят иголку с ниткой на лицевую сторону в точке 1; - делают стежок, вкалывая иголку в точке 2; - по изнаночной стороне делают протяжку к точке 3; - по лицевой стороне делают стежок к точке 4.

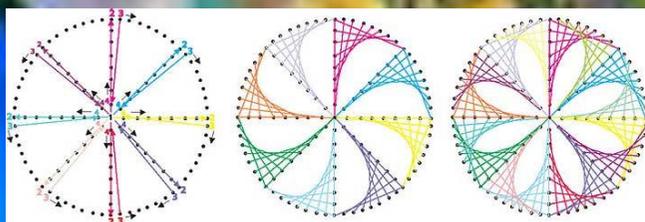
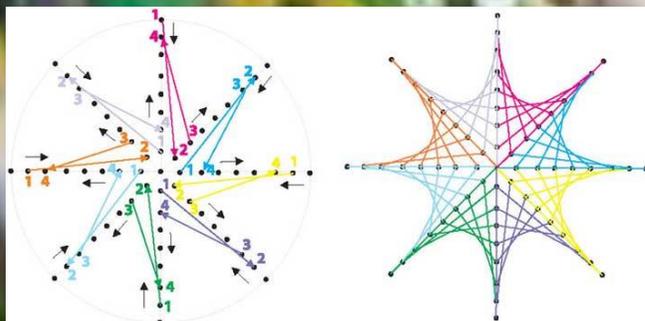
Так продолжают до полного заполнения окружности, чтобы из каждой дырочки выходило по две нитки. На лицевой стороне образуется рисунок в виде звезды, а на изнаночной – короткие протяжки по окружности.



Для усиления декоративного эффекта окружность или замкнутый контур можно прошить в несколько этапов, выбирая каждый раз хорду (стежок) разной длины. На схеме этапы прошивания обозначаются римскими цифрами.

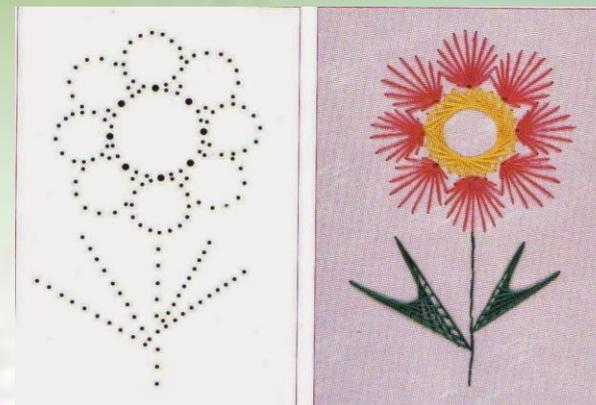


Секторы можно прошить и как углы с вершиной на линии окружности.



натягивать. Но, при слишком свободном натяжении нити, узор получится неотчетливым.

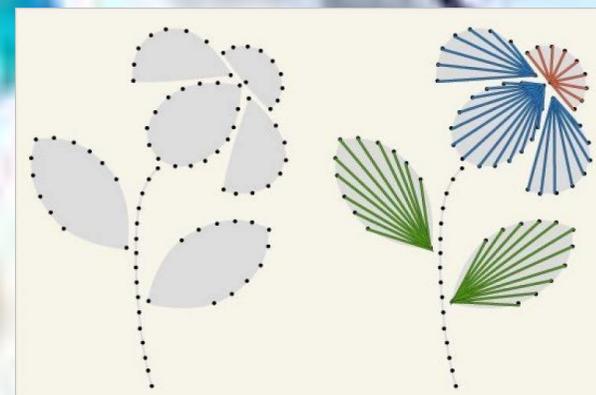
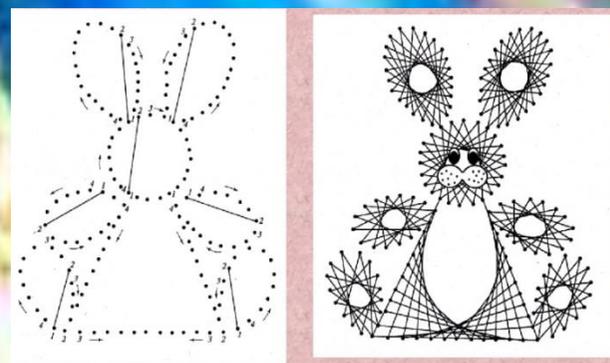
После окончания работы обратную сторону открытки аккуратно заклеить белой бумагой. Картину можно наклеить на лист картона большего размера клеем ПВА. При это получается контрастная рамка и скрывается изнанка работы



Прошивание производится в 2 этапа: сначала в одну сторону – первые углы каждого сектора, затем в другую сторону – вторые углы.

Советы начинающим.

Чтобы нить реже запутывалась, лучше не отмерять ее слишком длинной. Если же неприятность все же произошла, оттянуть ее назад и попытаться распустить. В начале и в конце работы нить хорошо закрепить. Мы используем узкий скотч, подклеивая с изнаночной стороны обрезки нитей и узелки. Избежать деформации картона можно, если нить не сильно



РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

Пальчиковые игры

Это интересное и увлекательное занятие и для детей, и для взрослых. Играя с детьми соблюдайте следующие правила:

1. Начинайте пальчиковые игры с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого упражнения резиновые игрушки, мячики.

2. Во время игры все движения пальцев и рук выполняйте вместе с ребенком медленно и чётко. Если ребенок не может самостоятельно выполнить требуемое движение, надо взять его руку в свою и действовать вместе с ним. Следует добиваться, чтобы дети выполняли движения с оптимальной амплитудой и нагрузкой. От вялых и небрежных движений пользы не будет.

3. Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с

текстом.

4. Пусть ребёнок повторяет текст вместе с вами. Если ребенку трудно проговаривать весь текст, то достаточно выполнять движения вместе с взрослым и повторять лишь отдельные слова и фразы.

5. Пальчиковые игры следует проводить ежедневно.

6. Продолжительность пальчиковых игр зависит от возраста детей и их индивидуальных возможностей. 5-10 минут в день вполне достаточно для Вашего ребёнка.

Насекомые На полянке я сижу (ребенок сидит ровно на стульчике)

Во все стороны гляжу. (подносит ладонь ко лбу, смотрит вправо, влево)

Сколько насекомых здесь –
Всех, пожалуй, и не счесть. (сжимает и разжимает пальцы одновременно на обеих руках)

Вот пчела, а вот оса, (по очереди загибает пальчики на руке)

Это бабочка-краса,

Муравей и стрекоза –
Попрыгунья, егоза.

Все спешат, все трудятся, (ударяет кулак о кулак)

А она красуется. (поворачивает раскрытые ладони)

Бабочка Видишь, бабочка летает, (руки скрещены в запястьях, взмахи кистями)

На лугу цветы считает: (хлопки) 1,2,3,4,5. (загибает пальчики на правой руке)

Ох, считать, не сосчитать
За неделю и за месяц (руки к голове, качает головой)

6,7,8,9,10. (загибает пальчики на левой руке)

Даже мудрая пчела (грозит пальчиком)

Сосчитать бы не смогла. (сжимает и разжимает кулачки)

Желаем успехов в воспитании и развитии вашего ребёнка!



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Опыт заслуживает распространения

Человек как профессионал всегда стремился к оценке и анализу своей деятельности.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного педагога.

Это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетенции, но и инструмент саморазвития.

Всеми этими качествами настоящего профессионала обладает специалист ДОУ 19 Шалимова Наталья Анатольевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории.

В сборнике опыта работы работников образования Тульской области "Технологии логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС" Наталья Анатольевна презентовала свой опыт работы. В своей статье "Инновационные логопедические технологии

современной коррекционной помощи детям с ТНР" она раскрывает вопросы логопедических технологий, позволяющих своевременно решать вопросы коррекционной помощи детям с ТНР.

Сборник выпущен при содействии ТГПУ им.Л.Н.Толстого и рекомендован для изучения студентами педагогических факультетов.



Неопалимая купина

Воспитанник подготовительной к школе группы "Непоседы" Константин К. (воспитатель Нигаматулина Э.Р.) занял второе место в муниципальном этапе Всероссийского творчества детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Технические виды творчества».



СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

Советы родителям: "Как хорошо уметь читать!"

Сейчас всё больше старших дошкольников ещё до поступления в первый класс умеют читать. Но некоторые родители замечают, что их ребёнок, который поначалу с большим желанием пытался читать, вдруг начинает упорно отказываться от этого занятия или выполняет с большой неохотой. А некоторым будущим школьникам навык чтения никак не даётся. Подготовка к чтению начинается с развития фонематического слуха, с умения слышать и выделять гласные и согласные звуки в слове. Именно к пяти годам созревают зоны мозга. Отвечающие за фонетическое восприятие речи. А чтение – это сложный процесс, когда мы сначала анализируем слово, а затем, опираясь на графическое изображение звуков, которые мы слышим, собираем его вновь. Поэтому, когда мы начинаем учить ребёнка читать слоги, минуя этап фонетического разбора, наш маленький ученик никак не может

сообразить, как сливаются согласный и гласный звуки. Дошкольный возраст – самый оптимальный возраст для знакомства и понимания звукового анализа слова.

Предлагаю вашему вниманию, несколько не сложных правила эффективной методики обучения чтению детей, которые были проверены и доказали свою результативность на не одном поколении детишек.

1 правило-

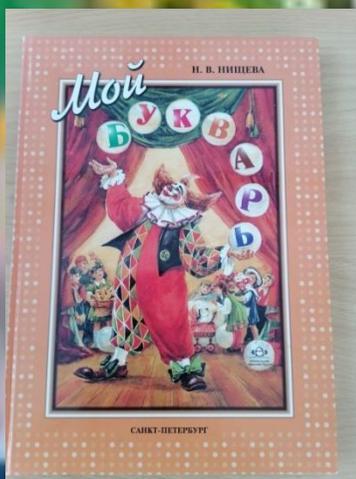
правильно выбирайте букварь.

Букварь должен быть составлен грамотным педагогом (желательно – логопедом), буквы не должны быть представлены в алфавитном порядке (для обучения чтению необходим особый порядок знакомства с буквами, начинается знакомство обычно с простых гласных, таких как А, О, У, Ы, Э и согласных, например М, Н, Х, В, Л) В Букваре чтение слогов должно начинаться уже после знакомства с несколькими гласными буквами, а по мере

знакомства с согласными – сразу же подключаться чтение слов.

Чтобы научить ребенка читать правильно, чтение в букваре должно быть слитным - послоговым (без повторения каждого звука в отдельности). При выборе букваря не спешите, полистайте его и внимательно рассмотрите подачу материала.

Когда выбираете букварь, следите, чтобы в нем было достаточно материала для чтения по каждой букве (много слов и предложений, с середины букваря должны добавляться и короткие рассказы), а так же картинки, иллюстрирующие предложения. Занимаясь по такому букварю, взрослым будет легче обращать внимание ребенка на смысл прочитанных слов и предложений. А понимание смысловой составляющей очень важный аспект при обучении чтению!



2 правило – когда называете ребенку букву, говорите ее произношение, а не ее алфавитное название. Называя букву, озвучивайте звук. При обучении ребенка буквам следует произносить звуки, а не название букв. К примеру, говорите буква [с], а не [эс] или [се]. Не

усложняйте ребёнку задачу по обучению чтению, избавьте его от ненужных ему на данном этапе знаний: всё гениальное — просто! Меньше деталей, больше — по существу.

3 правило –

сначала учите гласные буквы.

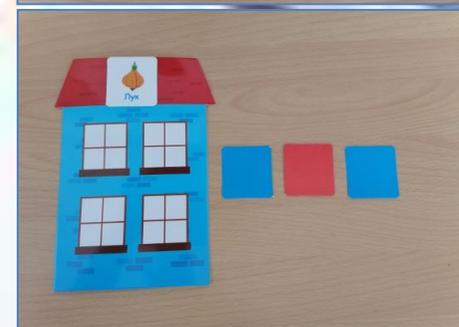
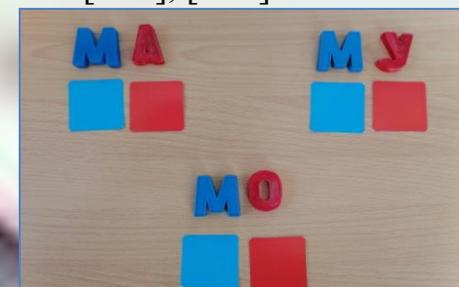
Гласные буквы легче даются детям. Их можно легко выучить, напевая. Сначала это простые гласные А, О, У, Ы, Э (так называемые гласные переднего ряда). Затем согласные, которые звучат протяжно, например М, Н, Х, С, В, З, Л. И сразу же учите ребенка сливать 2 звука в слог.

4 правило –

быстро учите буквы, и ещё быстрее — переходите к слогам.

Чтобы научить ребенка читать правильно, необходимо сразу учить читать слоги слитно, как только ребенок запомнил несколько гласных букв, а не побуквенно. Например: из гласных [А], [У] сразу сложить слоги АУ, УА. Ни в коем случае не допускать чтения сначала по буквам: [А], [У], а затем повторять уже слог [АУ]. Первую гласную можно тянуть, пока

внимание ребенка обращено на следующую букву – таким образом, слог не обрывается, а читается слитно [ААААААУУУУ]. Так же происходит и согласными: из букв А, М — [АМ], [МА].





Чтение для ребенка может оказаться увлекательным занятием. Вот только показать любовь к чтению - это, прежде всего, задача родителей. И хвалите малыша, даже за маленькие победы, ведь каждая выученная буква для него настоящий триумф! Не забывайте замечать и отмечать даже маленькие достижения своего ребёнка в процессе его обучения чтению, выстройте свою собственную стратегию, эффективную методику научения своего чада чтению, не экономьте времени на общение со своим

ребёнком, и тогда богатый урожай воспитания не заставит себя долго ждать.

Учитель-логопед Зеленцова Л.Н.



ГОРОСКОП

Рыбы



Дата рождения: 19 февраля – 20 марта

Стихия: вода

Планет-покровитель: Юпитер

Цвет: белоснежный

Камень: аметист, жемчуг

Маленькие Рыбы – дети с сюрпризом. С ними никогда точно не знаешь, когда они говорят правду, а когда – делятся с тобой своими фантазиями. Причем они не врут, они просто придумывают свой мир и живут в нем. В компании это самые тихие дети, но их отсутствие сразу бросается в глаза. За их благосклонность сражаются, им хотят нравиться, ими восхищаются, хотя сами Рыбки ничего особенного не делают, чтобы привлечь внимание. Более того, оно им часто неприятно, так как смущает и

заставляет соответствовать, а напрягаться Рыбы не любят.

Рыбы – послушные и почтительные дети. Родителям с ними легко, так как маленькие Рыбки стараются делать только то, чего от них ждут, но иногда они впадают в необъяснимую истерику по какому-то незначительному поводу. Это – причина насторожиться. Значит, у твоего малыша назрела серьезная проблема, а всплеск эмоций – выражение того, что он больше не может справиться самостоятельно.

Покажите, что оказать действенную помощь страдающему гораздо человечнее, чем плакать вместе с ним. Также важно научить его видеть в первую очередь светлые стороны жизни. ...

Тогда Ваш ребенок сумеет спокойнее воспринимать то, что видит вокруг.

Рождённые под знаком Рыбы проявляют способности ко всему на свете. Им очень полезно заниматься искусством, у них от этого улучшается настроение. Постоянно окружайте ребёнка теплом и

любовью, соблюдайте его режим дня.

И напоследок: воспитывая ребенка, никогда не стоит забывать, что он хоть и маленькая, но личность, со своими привычками, со своим характером, и проще приспособиться к этому характеру, учитывая его сильные и слабые стороны, чем стараться переделать малыша под себя. Тогда твои взаимоотношения с ребенком будут легкими и гармоничными.

Овен



Дата рождения: 21 марта – 20 апреля

Стихия: огонь

Планет-покровитель: Марс

Цвет: красный, белый

Камень: алмаз (бриллиант), гранит, рубин

Маленькие Овны очень амбициозны, они сразу позиционируют себя в

качестве лидера и очень обижаются, когда их не воспринимают как взрослых и серьезных людей.

Отличительные качества ребенка-Овна – это: энергичность и отвага, стремление к лидерству и вспыльчивость, неуемные изобретательность и любознательность, богатое воображение и полное отсутствие терпения. Ему трудно быть дисциплинированным.

Они стараются доказать окружающим, что у них на все свое мнение, которое, в отличие от остальных, – правильное. Дети-Овны быстро взрослеют, и если этого не учитывать, застывают в инфантильном состоянии надолго.

Поэтому с маленькими Овнами надо считаться, просить их совета, доверять им ответственные дела – тогда они вырастут в сильную самостоятельную личность и очень рано начнут помогать во всем родителям.

Учите его быть упорным в достижении своей цели и не бросать начатое дело. Приучайте доводить любое дело до конца. Играйте с ним

в игры и давайте задания, требующие обязательного логического завершения (пазлы, конструктор и т.д.).

Учите его сдержанности и терпимости к окружающим. Объясняйте ему, что думают или чувствуют другие люди, помогайте ему выработать уважение к людям и их точке зрения. Воспитывайте в нем доброту и желание заботиться о других.

Телец



Дата рождения: 21 марта – 20 апреля

Стихия: огонь

Планет-покровитель: Марс

Цвет: красный, белый

Камень: алмаз (бриллиант), гранит, рубин

Маленький Телец упрям и часто упрямым, он дичится внимания взрослых, хотя, как правило, настолько очарователен, что его хочется тискать и целовать не переставая.

С маленькими Тельцами нельзя действовать запретами и наказаниями – так они становятся еще строптивее, зато откровенность и внятные объяснения на тему «что хорошо и что плохо» приносят свои плоды. Если малыши понимают, что своим поведением вредят в первую очередь самим себе, то меняются, а вот голословные запреты делают их замкнутыми и неуступчивыми.

Главные черты этого знака – самостоятельность, справедливость, принципиальность, настойчивость и чрезмерное упорство, любовь к природе и жизнерадостность.

От тельцов всего можно добиться добрым словом и любовью. На ласку он всегда ответит лаской. А вот окрики и приказания вызовут лишь обратную реакцию – на Тельцов нельзя давить.

Дайте ему возможность выразить себя в искусстве. Он обладает редким даром – соединять в нужной пропорции красоту и полезность. Тельцы – страшные сладены, поэтому их нужно ограничивать в подобной еде.

ДЕТСКИЕ ПЕРЛЫ

Ранняя весна. На кухню залетает сонная муха. Полина (3 года)

радует:

-Смотри! Весна пришла! Вернулись перелетные мухи!

Ваня (5 лет):

-Мама, что-то погода хитрая сегодня...

-В каком смысле?

-Вроде весна! Ладно дождь, но там же еще и снег!

Андрей (6,5 лет):

-Мам, я, кажется понял: весна-это утро, лето-день, осень-вечер, а зима-ночь.

Весна. На улице еще прохладно.

Матвей (4 года) просит маму:

-Мамочка, купи мороженое!

-От мороженого ты замерзнешь.

Через секунду вопрос:

-Мам, а от шоколадки я не замерзну?

Ранней весной Катюша (5, 5 лет)

гуляет по парку с папой, рассматривая проклюнувшиеся почки на деревьях.

-Папа, а ты знаешь, что абрикос вначале цветет, а потом листёт, а остальные деревья-вначале листут, а потом цветут...?

-Катенька, а что значит листёт?

-Это когда появляются листочки!



Савелий (5 лет), глядя на улицу, на сугробы:

-Ну, когда же, наконец в нашем марте февраль пройдет?

Дедушка видит с Валец (6 лет) в небе просто тучу птиц, которая то равномерно заполняет пространство, то выстраивается в длинную волнистую линию, то превращается в спираль... В общем, необыкновенное зрелище. Тут Валя предполагает:

-Может, они репетируют танец встречи весны?

Серафима говорит подруге Злате (4 года):

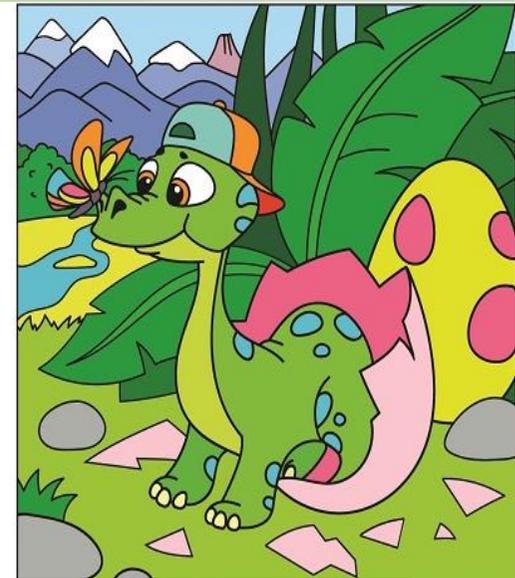
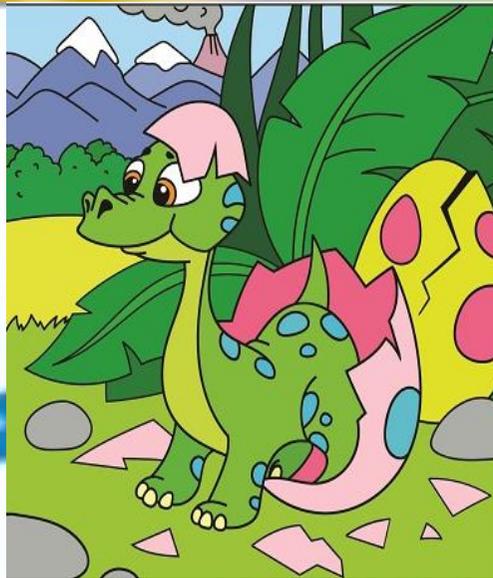
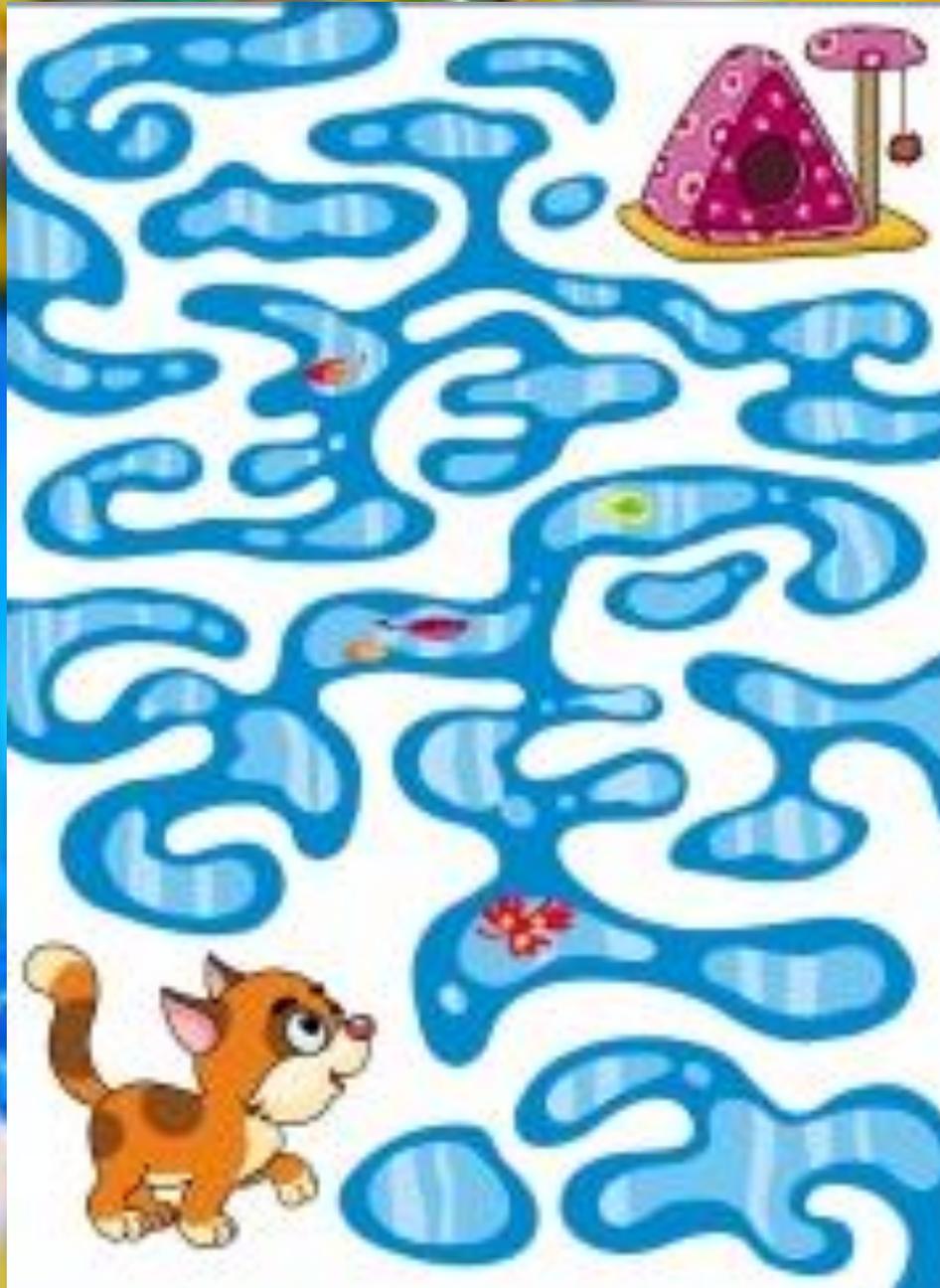
-Жаль, что мы с тобой не можем попасть на крышу.

-А зачем нам на крышу?

-Как зачем? Чтобы собрать букет!

БУКЕТ СОСУЛЕК!!!

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА



Сколько здесь пар леденцов? Запиши.
А у каких леденцов нет пары?

