

Маленькая страна

- ✚ **ДЕНЬ СМЕХА (01.04)**- считается, что обычай раз в году друг друга возник во Франции. Причиной такой традиции стала Весенние капризы погоды люди старались задобрить шутками и
- ✚ **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ (01.04)**- отмечается с 1906 традиции в это время в ожидании пернатых развешиваются домики».



разыгрывать сама природа. розыгрышами. года. По «птичьи

- ✚ **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДЕТСКОЙ КНИГИ (02.04)**- отмечается в день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена, подчёркивая тем самым непреходящую роль в формировании духовного и интеллектуального облика новых поколений Земли.

- ✚ **ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ (07. 04)**- традиционно проводится с 1950 года. Он существует для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни, и решить, что им нужно сделать, чтобы здоровье людей во всём мире стало лучше.



- ✚ **ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ (12.04)**- установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование первого полёта человека в космос. 108 минут, проведённые Ю.А.Гагариным в космосе, открыли дорогу другим исследователям космического пространства.



- ✚ **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ (22.04)**- отмечается с 1990 года по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды. По традиции в этот день все желающие принимают участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц.



- ✚ **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТАНЦА (29.04)**- праздник, посвященный всем стилям танца, призван стать поводом для чествования этой формы искусства и его способности объединять людей во имя дружбы и мира, позволяя говорить им на одном языке — языке танца.



- ✚ **ДЕНЬ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ РОССИИ (30.04)**- праздник отмечает одна из

самых жизненно необходимых служб быстрого реагирования — пожарная охрана. В борьбу с огнем, в борьбу за жизнь людей первыми вступают те подразделения пожарной охраны, кто оказался ближе к очагу пожара.



Расскажите детям о весне:

Апрель – второй месяц весны, середина весны – весна воды. Дети должны знать признаки апреля: бурно тает снег, бегут ручьи, на реках начинается ледоход, разлив рек, на озёрах треснул лёд, ходить по нему опасно. Ночи ещё холодные, лужи покрываются корочкой льда. Но с приходом весны: набухают почки, прилетели грачи, скворцы, жаворонки; появляются первоцветы и трава. Улетают на север снегири, синицы и свиристели. Из берлоги вылезают медведи, выводят медвежат. Люди строят птицам скворечники.

Выучите с детьми народные приметы о весне:

Апрель – с водой, май – с травой.
Много воды – много травы.
Длинные сосульки – к долгой весне.





12 апреля 1961 года весь мир был потрясен сообщением о начале новой эры космических полетов. В этот день советский космонавт **Ю.А.Гагарин** облетел планету Земля на орбитальном космическом корабле «Восток». До этого момента были запуски в космос искусственных спутников, но в этот день человек впервые покорил космос.

Полет, длившийся всего 108 минут, стал гигантским прорывом в истории космонавтики и сегодня в космосе уже тысячи спутников, космические аппараты совершали посадки на Луну и Венеру, началось активное изучение Солнечной системы. Первый полет человека был самым трудным и опасным, но стремление к покорению космоса многих тысяч

людей, принимавших участие в подготовке полета, преодолело все преграды.

В честь этого исторического события 12 апреля во всем мире отмечают как Всемирный день авиации и космонавтики.



Первый советский космический корабль «Восток»



Макет спускаемого аппарата Ю. Гагарина в мемориальном музее космонавтики

Ракету делают из нескольких частей, которые называются ступенями и в каждой ступени есть свой бак с горючим.

В первой ступени закончилось топливо- она отпадает и тут же включается двигатель второй ступени и несет ракету еще быстрее и еще выше. Так до космоса добирается только третья ступень – самая маленькая и легкая. Она и выводит на орбиту кабину с космонавтом.

А после Юрия Гагарина в космос летали сотни космонавтов. А в 1965 году Алексей Леонов впервые вышел из ракеты в открытый космос. Одетый в скафандр он несколько минут висел рядом с кораблем в пустом пространстве.

Наверно, многие детишки уже знают кто такой робот. Так вот, в космосе часто работают роботы. Только похожи они не на человечков, а на загадочные металлические машины, опутанные проводами и датчиками. Такие роботы помогают людям исследовать планеты. Например, роботы смогли взять с Луны горсть земли и доставить ее на Землю для исследования. Роботы-машины побывали на Венере, проникнув через ее ядовитые облака и теперь у ученых есть карты этой планеты.

Вскоре на Луну были запущены роботы-луноходы, которые ездили по поверхности Луны и передавали данные на Землю.

А сейчас вокруг нашей Земли летают сотни роботов-спутников. Они передают на землю информацию о погоде, следят за движением судов в океане.

Все ребята любят смотреть телевизор и болтать по телефону. А ведь это именно спутники передают наши телефонные разговоры и передачи телевидения. Как? Вы можете увидеть на крышах домов огромные тарелки - это антенны, которые принимают сигналы со спутника, и передают их в аппарат и в телевизор.

Вот такой у нас получился краткий и понятный рассказ детям о космонавтах и космосе.



Как уложить ребенка спать: советы психолога



Дети засыпают по-разному. Более того, режим сна и бодрствования каждого ребенка меняется в зависимости от возраста, состояния здоровья, эмоционального состояния. И в любой период мама может столкнуться с тем, что уложить ребенка спать становится проблемой.

Жизнь по расписанию

Прежде всего, нужно **правильно организовать режим дня** и придерживаться его изо дня в день. У каждого ребенка вырабатывается индивидуальный ритм сна и бодрствования. Есть периоды, когда ему легко заснуть, и периоды, когда заснуть очень сложно.

Внимательно понаблюдай за ребенком какое-то время. Даже за один день сможете понять, через сколько часов периоды сна и бодрствования сменяют друг друга у вашего малыша.

Постарайтесь подстроить режим дня под них. Укладывайте ребенка спать в одно и то же время. Причем это касается не только ночного, но и дневного сна. Это как бы настраивает внутренние часы организма ребенка.



Старайтесь укладывать ребенка, как только заметите первые признаки его готовности ко сну (считается, что наиболее благоприятное время для укладывания малыша спать - с 19.00 до 21.30). Обычно они проявляются в том, что малыш теряет интерес к происходящему вокруг, становится малоактивным, норовит приложить головку и прилечь. И, конечно, верный признак готовности ребенка ко сну – если он зевает и трет глазки.

Некоторые детки начинают повторять действия, которые совершает мама, когда их укладывает: напевать песенку, укачивать куклу. Важно не упустить момент, отложить все дела в сторону, и сразу попробовать уложить ребенка спать - ведь следующий момент может представиться только через пару часов.

Если ребенок привык ложиться вовремя и родители помогают ему в этом, то он быстро уснет, а утром проснется полный сил и энергии. Желательно создать для малыша такие условия, чтобы он сам научился контролировать, когда он ложится спать. Например, можно сказать ребенку, что наступает вечер. Вечер - факт объективный, который не подлежит обсуждению. Купи специальные часы, где на циферблате около восьми часов нарисован какой-нибудь "сонный" сюжет - малыш сам будет отсчитывать время для спокойных игр и время для засыпания. Например, можно сказать: "Дружок, видишь на часах уже восемь часов: что пора делать?".

Как уложить спать?

Создайте для своего малыша **ритуал засыпания**. Это переходный момент от игры к вечерним процедурам. Одна из задач этого момента - сделать укладывание спать долгожданным и любимым ритуалом для родителей и детей.

Каждая семья придумывает свой вариант, в зависимости от особенностей ребенка и общих традиций, главное, это регулярность и последовательность. Уделяя каждый день примерно 30-40 минут ритуалу отхода ко сну, Вы в скором времени заметите, что ребенок все меньше и меньше сопротивляется этому. Даже наоборот, он с нетерпением будет ждать этого момента, когда все внимание будет посвящено ему. Начать стоит с приглушения звука телевизора/компьютера и выключения яркого света.

Укладывание игрушек спать. Можете сказать малышу: «Дорогой, уже вечер, пора готовиться ко сну. Все игрушки ждут, когда ты им пожелаешь «спокойной ночи». Вы можете кого-то уложить, кому-то сказать "пока, до завтра". Укладывая спать игрушки, ребенок сам

начинает готовиться ко сну, понимая, что время игр истекло. Самого любимого мишку можно взять с собой в кроватку.

Вечернее купание.

Вода очень расслабляет, вместе с ней уходят все дневные переживания. Пусть некоторое время (10-15 минут) он проведет в теплой ванне. Для большей релаксации можешь добавить в воду специальные масла (если нет противопоказаний). Умывание и чистка зубов также входит в этот этап.

Любимая пижама.

После водных процедур, которые уже оказали расслабляющее действие на малыша, одень его в теплую, мягкую пижаму. Она должна быть из удобной, комфортной ткани, с какими-то детскими рисунками или вышивкой. Главное, пижама должна доставлять удовольствие малышу - тогда он с радостью в нее облачится.

Расслабляющий массаж.

Надевая пижаму, можете помассировать тело малыша легкими спокойными движениями. Продолжайте поглаживать ребенка в кровати, рассказывая сказку или напевая. Если малыш перевозбужден, начните массаж со ступни (если только он не боится щекотки), предложив ему расслабиться и закрыть глазки. Помассируйте ноги в области икры, после чего у него должны расслабиться мышцы ног, а затем, то же самое проделай с руками малыша. Потом попросите его расслабить плечи и мягко их помассируй. По завершении перейдите к шее и, наконец, к голове. Многие дети очень любят, когда им гладят лицо («Давай нарисуем глазки, носик, ротик, бровки...»).

Музыкальное сопровождение.

Когда Ты готовишь малыша ко сну, можешь включить негромкую музыку. Это могут быть специальные диски с колыбельными, классическая музыка, звуки живой природы (дождь, шелест листьев или волн вызывают у человека максимальное расслабление).

Сказка на ночь.

Расскажите или прочитайте ребенку сказку, короткую историю. Можете придумывать сюжеты сами или рассказывать случаи из жизни вашей семьи. Важно рассказывать сказку спокойным, негромким монотонным голосом. Хорошо, если в сказке много перечислений, это создает ощущение укачивания. Стихи вызывают такой же эффект, потому что имеют определенный ритм.

Как правильно "расстаться" на ночь?

Когда мы желаем детям "спокойной ночи", им становится так тепло и приятно, что часто они не хотят нас отпускать. Если всякий раз, когда вы собираетесь выйти из комнаты, ребенок умоляюще повторяет: "Ну, еще чуть-чуть...", дайте ему понять, что действительно пора прощаться. Достаточно будет сказать: "Поговорим еще чуть-чуть, и я уйду", или спой прощальную песенку, или еще раз поцелуй его и погладь по спинке. Замечательное снотворное - перечисление всех тех, кто любит малыша и желает ему спокойной ночи.

Сказав, что наступило время прощания, обязательно держи свое слово. Пусть ребенок знает, что вы очень серьезно относитесь к этой процедуре и не намерены поддаваться на его уловки. Если вы будете держаться твердо, ребенок скоро привыкнет к этому, и вечернее прощание станет для вас обоих приятным моментом.

Детская застенчивость



Застенчивость — это особенность, характерная для очень многих людей, как детей, так и взрослых. Наверное, эту черту можно назвать наиболее распространенной причиной возникновения коммуникативных трудностей.

Как правило, застенчивость, как характеристика поведения, начинает складываться в дошкольном возрасте.

С течением времени её проявления становятся более устойчивыми и распространяются на всю коммуникативную сферу человека.

Быть застенчивым — значит бояться общения. Застенчивый ребёнок воспринимает окружающих людей (особенно незнакомых) как несущих определённую угрозу. На сегодняшний день в психологии распространена точка зрения, что, застенчивость формируется в результате негативных переживаний, которые возникают у ребёнка в процессе общения и постепенно закрепляются в сознании.

Застенчивость может быть как избирательной, так и распространяться на всё социальное окружение малыша. Её возникновение может быть связано с заниженной самооценкой ребёнка. Считая себя хуже, слабее, некрасивее, чем остальные, ребёнок начинает избегать контактов с окружающими, подсознательно не желая травмировать и без того ущемлённое самолюбие.

Помочь ребёнку преодолеть застенчивость, сформировать у него желание общаться — задача вполне выполнимая, однако решать её необходимо всем взрослым, которые взаимодействуют с застенчивым ребёнком. Чем раньше мы начнём преодолевать застенчивость, тем лучше. С возрастом у ребёнка формируется стереотип застенчивого поведения, оно закрепляется и тяжело корректируется. Ребёнок начинает отдавать себе отчёт в своём «недостатке», и это очень осложняет работу с ним, поскольку дошкольник непроизвольно фиксирует внимание на своей застенчивости и особенностях своего характера.

Несколько советов родителям, дети которых застенчивы:

- Расширяйте круг общения своего ребёнка, чаще приглашайте к себе его друзей. Берите малыша в гости к знакомым, расширяйте маршрут прогулок, учите ребёнка спокойно относиться к новым, незнакомым местам.
- Не стоит постоянно беспокоиться за ребёнка, стремиться полностью, оберегать его. Дайте малышу возможность проявить самостоятельность и активность, дайте ему определённую меру свободы действий. Постоянно укрепляйте в ребёнке уверенность в себе и своих силах.
- Привлекайте ребёнка к выполнению разнообразных поручений, связанных с общением. Поощряйте контакты застенчивого ребёнка с «чужими взрослыми»: попросите его купить хлеба или спросить в библиотеке книгу. При этом старайтесь находиться рядом с малышом, чтобы он чувствовал себя уверенно и спокойно.
- Поддерживайте ребёнка, подчёркивайте его успехи в делах, а также рассказывайте ребёнку о том, как много нового и интересного можно узнать, общаясь и играя с другими детьми и взрослыми.



ИГРЫ для детей:

Мышеловка.

Дети становятся в круг, взявшись за руки - это мышеловка. Один или двое детей - «мышки». Они вне круга. Дети, взявшись за руки и подняв их вверх, двигаются по кругу со словами:

Ах, как мыши надоели,
Все погрызли, всё поели!
Берегитесь же, плутовки,
Доберёмся мы до вас!
Вот захлопнем мышеловку
И поймаем сразу вас!

Во время произнесения текста "мышки" вбегают и выбегают из круга. С последним словом "мышеловка захлопывается" - дети опускают руки и садятся на корточки. Не успевшие выбежать из круга "мышки" считаются пойманными и встают в круг. Выбираются другие "мышки".

Все дети разные

Все дети разные. И даже органами чувств, которые вроде бы одинаковы у всех, они пользуются по-разному. Один ребенок, попадая, первый раз, в гости к приятелю, с удовольствием рассматривает рисунок на обоях. Другой с интересом прислушивается к звукам, третий торопится взять в руки мягкую игрушку. Для первого – *визуалиста*, главной оказывается зрительная информация. Для второго – *аудиалиста*, важно то, что он слышит. Для третьего – *кинестетика* – то, что он чувствует. Эти особенности влияют на поведение вашего ребенка и даже на восприятие учебного материала.

ЕСЛИ РЕБЕНОК ВИЗУАЛИСТ

- Ему могут не нравиться прикосновения других людей. Учтите это и не обижайтесь на ребенка, если он недоволен; это не имеет никакого отношения лично к вам.
- Он больше других детей пугается эмоциональных вспышек окружающих и конфликтов.
- Быстрее воспринимает материал, который хорошо иллюстрирован.
- Легче приобретает навыки путем наблюдения.
- На индивидуальных занятиях его результаты лучше, чем при работе в группе.



ЕСЛИ РЕБЕНОК АУДИАЛИСТ

- Любой активности он предпочитает разговор. Может беседовать даже сам с собой - это нормально.
- Вряд ли поймет ваш выразительный взгляд (сердитый, обиженный, гневный) ему лучше объяснить словами, что вы чувствуете.
- Он хорошо запоминает словесный материал.
- Для быстрого приобретения навыков предложите ребенку комментировать то, что он делает.



ЕСЛИ РЕБЕНОК КИНЕСТЕТИК

- Для него больше, чем для других, важны прикосновения, по ним он судит о том, как вы к нему относитесь.
- У него чаще, чем у других детей, меняется настроение, он раним и обидчив.
- Лучше всего запоминает информацию в процессе деятельности.
- Чтобы он не отвлекался, дайте ему возможность играть активную роль.



"Праздники календаря"



Вербное воскресенье - праздник вход Господа в Иерусалим. Этот праздник христианская Церковь ввела в IV веке, а у нас на Руси он начал отмечаться в X веке.

Согласно Библейскому сюжету в этот день Иисус въехал в ворота Иерусалима на осле. Его торжественно встречали горожане и бросали под ноги пальмовые ветви – символ мира, спокойствия. На Руси верба ассоциировалась с пальмовыми ветками.

На праздник принято освещать вербу и хранить ее дома весь год в переднем углу за иконами. Считается, что верба имеет свойство наделять здоровьем людей и скот, предохранять от болезней и от нечистой силы. Существует много обычаев и поверий на целебные свойства вербы.

Один из древних обычаев обогащает детей здоровьем: родители, придя из церкви с освященной вербой, начинали стегать ею своих детей, при этом приговаривая: «Верба – хлест, бьет до слез, верба красна, бьет не напрасно». Также, в народе кроме детей хлытали освещенной вербой и себя, чтобы пополнить себя здоровьем, при этом приговаривая: «Не я бью, верба бьет». Освещенной вербой еще постегивали и новобрачных или молодых девушек, для того, чтобы у них родилось немало здоровых детей.

Пасха — Светлое Христово Воскресение. Это главное событие в духовной жизни христиан. Готовились к нему 7 недель — 49 дней. А неделя перед Пасхой называлась Великой, или Страстной.

Готовясь к Пасхе, люди преисполняются радости и веры. С Чистого Четверга начинается любимое действо — раскрашивание и роспись яиц.

В ночь Воскресения Христа происходит праздничное богослужение. В красивых корзинах к церкви несут куличи, пасху, писанки и крашанки для освещения. Вернувшись домой, люди разговляются — едят вкусную пищу после Великого поста. Богатый пасхальный стол является символом небесной радости. На пасхальный завтрак собираются самые близкие родственники. Хозяин подходит к гостям с пожеланиями и словами «Христос воскрес!», а потом целует каждого. Отвечать надо так: «Воистину воскрес!» Священное яйцо нарезают на столько частей, сколько присутствующих лиц. На столе горит свеча, как напоминание о светлости этого дня. Начинать пасхальный завтрак обязательно надо с кулича. Даже крошки этого хлеба, которые упали на пол, ни в коем случае нельзя выбрасывать.



ПОДЕЛКИ ИЗ БУМАГИ



Сделайте вместе с ребенком. Порадуйте себя и своего малыша, общением, сотрудничеством...



СОВЕТЫ ДЛ



Как научить ребенка правильному поведению при пожаре

Основы воспитания детей закладываются в дошкольном возрасте

Поэтому пожарно-профилактическая работа с детьми должна начинаться с самого раннего детства ещё в родительском доме. Велика любознательность ребёнка. Ему хочется всё узнать и самому всё испытать. И, конечно, в первую очередь ребёнка интересуют яркие и надолго запоминающиеся явления и предметы. А что может быть интереснее огня, с которым ребёнок встречается на каждом шагу? Мама чиркнула спичкой – огонь; папа щёлкнул зажигалкой – опять огонь; первая осознанная встреча Нового года – и всё небо полыхает огнями петард; даже настенные электровыключатели и розетки вокруг ребёнка зажигают свет – огонь.

Поэтому родителям следует самостоятельно научить своих детей действовать в сложной ситуации.

На первом же этапе детского любопытства немедленно возникает необходимость пресечь любые шалости и игры с огнём. И здесь, к сожалению, одних словесных разъяснений оказывается всегда недостаточно. После того, как ребёнок проявил первый интерес к огню, становится уже жизненно-необходимым провести профилактическое ознакомление его с грозящей опасностью. Так, например, поднеся в своей руке руку ребёнка к горячему пламени, можно своевременно сформировать первые впечатления ребёнка об опасности огня, заставить его осознать реальную необходимость быть осторожным в обращении с любым проявлением огня. Детские впечатления останутся с человеком на всю жизнь, помогая ему адекватно оценивать опасность огня.

В возрасте от трёх до шести лет дети часто в своих играх повторяют поступки и действия взрослых, отображают их поведение и труд. На данном этапе развития ребёнка, кроме мер воспитательного характера, требуется ещё и установление надёжного режима недоступности со стороны ребёнка ко всем пожароопасным веществам, электроприборам и предметам.

Пока ребёнок не подрастёт: горючие жидкости, спички, свечи, зажигалки, утюги, электроплитки, обогреватели и т.п. – следует убирать в такие места, откуда он не сможет их достать. Причём прятать это нужно так, чтобы у ребёнка не возникло подозрение, что названные предметы умышленно скрываются от него, иначе любопытство может взять верх над запретом.

Особо следует обратить внимание родителей на недопустимость учить детей считать с помощью спичек и (или) выкладывать с ними различные фигурки из отдельных спичек. Во всём этом таится большое зло: дети привыкают к спичкам, просят их, специально ищут, а найдя, устраивают игры, опасные для их жизни. Чем старше становится ребёнок, тем шире круг вопросов, интересующих его, тем разнообразнее игры, тем самостоятельнее он в своих действиях. Стремление к самостоятельности особенно проявляется в то время, когда дети остаются одни. Причём «одни» они могут оставаться даже при видимом присутствии взрослых.

К семи годам ребёнок уверенно овладевает умением пользоваться самыми различными предметами. Не случайно в этом возрасте ребёнок, на предложение взрослых помочь ему что-либо сделать, часто отвечает: **"Я сам"**.

Теперь уже не следует полностью отстранять детей от спичек. Учитывая естественную тягу детей к огню, следует обучить их правильно и безопасно пользоваться спичками, бенгальскими огнями, свечами, бытовыми электротехническими приборами. В противном случае простыми запретами и угрозами родители могут добиться только обратного эффекта, поскольку они возбуждают любопытство, повышают стремление к сопротивлению и, тем самым, подстрекают к самостоятельным действиям.

После безоговорочных запретов дети начинают играть с пожароопасными предметами в потайных местах. Тут-то и открывается широкий простор для детских поджогов.

Предупреждая использование в играх огнеопасных предметов, важно в то же время приучать ребёнка ничего не брать без разрешения, даже если это лежит на виду, не заперто и не закрыто. При этом совершенно необходимо периодически проверять и контролировать содержание детских карманов и мест потайных «секретов».

Вот так весело живем...

Будьте здоровы!

В нашем детском саду забота о здоровье детей является одним из приоритетных направлений. Ежегодно проводимые праздники здоровья, спортивные соревнования, физкультурные досуги помогают детям приобщаться к здоровому образу жизни весело, легко и радостно.

Накануне Всемирного дня здоровья, который отмечается 7 апреля, воспитанники нашего детского сада приняли участие в спортивном мероприятии «Будьте здоровы!».

Под руководством инструктора по физической культуре Сойма Ю.И. праздник прошел в интересной форме: с веселой разминкой, играми, викторинами. Увлекательные эстафеты: «Игольное ушко», «Волшебный мешок», «Кто быстрее», «Перебрось воздушный шарик», и др. принесли заряд бодрости и отличного настроения участникам. Очень веселым и активным получился наш праздник – «Будьте здоровы!»



Удивительный мир космоса

В преддверии празднования Дня космонавтики в нашем детском саду прошли познавательные мероприятия, цель которых- ознакомление дошкольников с Космосом, расширение представлений детей о космических полетах, о первом полете человека; знакомство с учеными, стоявших у истоков развития космонавтики – К.Э. Циолковским, С.П. Королевым; воспитание гордости за нашу Родину, за ее достижения в науке, за героизм людей.

В холле детского сада состоялась выставка детско-родительских работ «Удивительный мир космоса».

Для детей старшего дошкольного возраста музыкальным работником Чеботаевой Т.Н. была организована виртуальная экскурсия в город, где родилась Космонавтика, в город Калугу.

Дети увидели дом, где жил ученый К.Э. Циолковский со своей семьей, сейчас там музей, увидели, как тренируются космонавты и как они живут на космической станции.

А также воспитанники нашего детского сада приняли участие в просмотре онлайн-трансляции открытого урока «Гагаринский урок «Космос – это мы». Для детей прозвучало поздравление космонавтов с международной космической станции.



Территория детства

В детском саду состоялся конкурс на лучший проект по благоустройству и ландшафтному дизайну участков ДООУ «Территория детства» среди воспитателей.

Оформление ландшафтного дизайна на территории детского сада – процесс очень важный и ответственный. Необходимо обеспечить не только благоприятные и безопасные условия для воспитанников, но и создать привлекательный и эстетичный облик дошкольного учреждения. Кроме того, должна быть создана такая предметная среда, в которой органично сочетаются разные объекты, удовлетворяющие потребности детей .

На суд жюри было представлено 8 проектов : «Добро пожаловать в сказку», «Зоопарк для малышей», «Колокольчик», «Радуга желаний» и др. Жюри оценило проекты по нескольким критериям- оригинальность идеи, реалистичность, наличие условий для реализации видов деятельности, наличие озеленения участка. Выбор предстоял сложный, каждый из проектов по- своему оригинален и интересен.

Воспитатели доступно рассказали о своих идеях и задумках, подкрепив свой рассказ красочными презентациями. По итогам конкурса :

1 место- Карсеева Т.А., Колобаева; Федотова Е.А.

2 место-Карпова М.В., Комедина Н.А.; Журавлева Т.В., Стулова М.В.

3 место- Яфизова Л.Р.; Нигаматулина Э.Р.; Булах О.Ф.



ТЕЛЕЦ

(21 апреля – 21 мая)

Основная черта характера – строить и защищать.

Положительный характер: упорный, настойчивый, постоянный, верный; любит комфорт, музыку, искусство; поступает обдуманно; решительный, трудолюбивый, самостоятельный, неторопливый.

Отрицательный характер: упрямый, любит роскошь и удовольствия; примитивный, медлительный.

Что противопоказано вашему ребёнку?

Не торопите его и не понукайте.

Никогда не приказывайте ему, не объяснив, почему нужно поступать так, а не иначе.

Не подрывайте основ его безопасности. Никогда, даже в шутку, не говорите ему: «Уходи из дома, раз ты такой плохой». У него также не должно быть двух домов, потому что с его точки зрения два дома – всё равно что ни одного.

В чём нуждается ваш ребёнок?

В мирной и доброжелательной обстановке. Он, как никто другой, должен быть уверен, что его дом – его крепость. В хорошем образовании.

Ему нравится искусство, особенно музыка. На его нервную систему хорошо действует спокойная музыка. Дайте ему возможность выразить себя в искусстве. Он обладает редким даром – соединять в нужной пропорции красоту и полезность.
