

Родителям будущих первоклассников

"Готов ли Ваш ребенок к школе?"



Подготовила:
учитель-логопед
Жилунович О.Н..

Тест на готовность к школе. Проверим слух, речь, логику...



На самом деле готовность к школе – это отнюдь не умение читать и считать.

Дорос дошкольник или нет до серьезных систематических занятий, мы можем судить по многим факторам, выяснить которые можно с помощью игры.

1. Умение подчиняться действовать по правилам и контролировать свои действия?

Есть такая игра: «Да» и «нет» не говорить, «черное» и «белое» не называть».

Поиграйте в нее с ребенком. Задавайте простые вопросы: «Ты любишь шоколад?», «Какого цвета мороженое?». Он должен отвечать, не говоря слов «да» и «нет», не называя черного и белого цветов. Вопросов не должно быть больше 10.

Если отвечает почти без ошибок, значит, уровень самоконтроля достаточно высок.



2. *Уровень развития речи.*

Это один из самых важных критериев готовности ребенка к обучению в школе.

Попросите малыша пересказать короткий (не больше 6–7 предложений) рассказ, либо содержание небольшого комикса.

По тому, как ребенок рассказывает, можно оценить умение согласовывать слова, правильно строить предложения, а также логику рассказа – наличие сюжетной линии (начало, середина, конец).



3. Уровень развития фонематического слуха?



Поиграйте в игру «Назови лишнее слово».

Вы выбираете какое-то слово, например, «гора», и повторяете его несколько раз, а потом вместо него говорите другое, похожее. Задача ребенка – услышать и назвать это другое слово. Например, взрослый говорит (проговаривая по одному слову в секунду): Гора, гора, пора, гора, нора, гора, гора.

Голос, голос, голос, голос, колос, голос, волос.

Коса, коса, коса, роса, коса, коса, коза.

Если ребенок слышит и называет «лишние» слова, значит, с фонематическим слухом у него все в порядке.

Если же ошибается, ему нужно этот слух потренировать. Произносите ряды слов медленнее, обращайтесь внимание ребенка на звуковые различия.



Вторая игра – «Назови звуки».

Взрослый просит малыша назвать первый и последний звуки в словах

- «свет» (оба звука согласные),
- «корма» (первый звук – согласный, последний – гласный),
- «индюк» (первый звук – гласный, последний – согласный),
- «езда» (оба звука гласные).

Если ребенок часто ошибается и не замечает своих ошибок, его фонематический слух пока не развит.



Чтобы узнать, умеет ли он делить слова на слоги, можно воспользоваться игрой **«Раздели слово»**. Взрослый говорит слово, а ребенок делит его на части, хлопая в ладоши.

Слова лучше взять трехсложные:

- «корова»,
- «кадушка»,
- «лепешка»,
- «караван»...



4. Умеет ли выполнять
логические операции: устанавливать
причинно-следственные связи,
выделять главное?

Попросите ребенка закончить предложения:
«Если выйдешь на улицу зимой без одежды, то...»,
«Прошел дождь, поэтому...».



В игре «Четвертый лишний» предлагают ряды из 4 картинок. В каждом случае малыш должен убрать одну, на его взгляд, лишнюю. Например: стол, стул, диван, окно. Или: брюки, рубашка, жилет, мальчик. Игра «Аналогии» поможет определить, насколько у ребенка сформированы основы словесно-логического мышления. Ему называют три слова. Два первых – пара. Требуется подобрать аналогичную пару к третьему слову. Например: «день – ночь, лето – ... (зима)»; «часы – время, градусник – ... (температура)», «глаз – зрение, ухо – ... (слух)». Если ребенок допустил не больше 1–2 ошибок, значит, словесно-логическое мышление у него уже сформировалось.

Терпения Вам и успехов !